

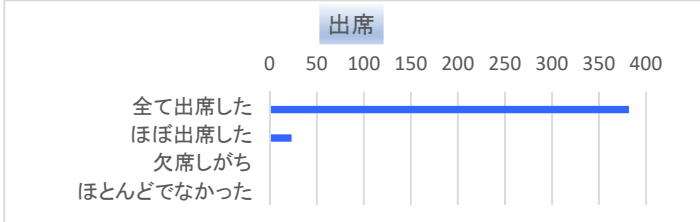
令和5年度前期 学生による授業評価アンケート(総計)

| | |
|-------|-------------|
| 実施科目数 | 24(集中講義等除く) |
| 実施期間 | 5月22日～5月29日 |
| 対象者数 | 665 |
| 回答数 | 405 |
| 回答率 | 60% |

自分自身について

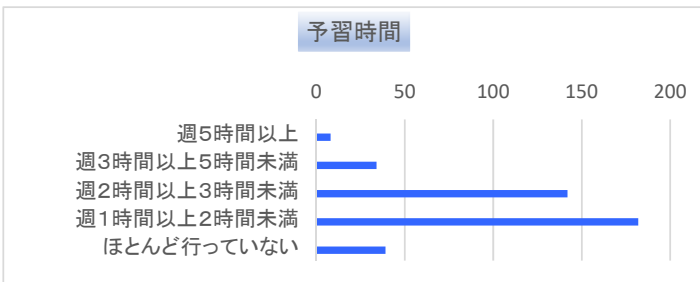
問1. 出席

| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|-----------|-----|--------|
| 全て出席した | 382 | 94.3% |
| ほぼ出席した | 23 | 5.7% |
| 欠席しがち | 0 | 0.0% |
| ほとんどでなかった | 0 | 0.0% |
| 計 | 405 | 100.0% |



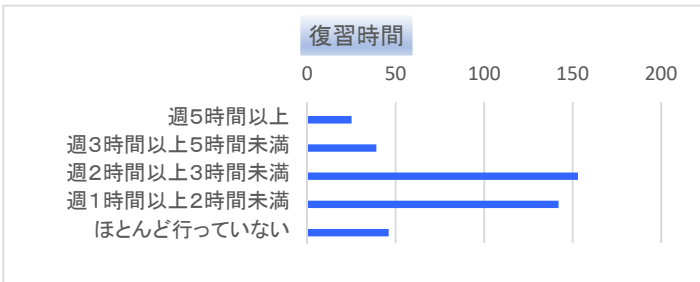
問2. 予習時間

| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|-------------|-----|--------|
| 週5時間以上 | 8 | 2.0% |
| 週3時間以上5時間未満 | 34 | 8.4% |
| 週2時間以上3時間未満 | 142 | 35.1% |
| 週1時間以上2時間未満 | 182 | 44.9% |
| ほとんど行っていない | 39 | 9.6% |
| 計 | 405 | 100.0% |



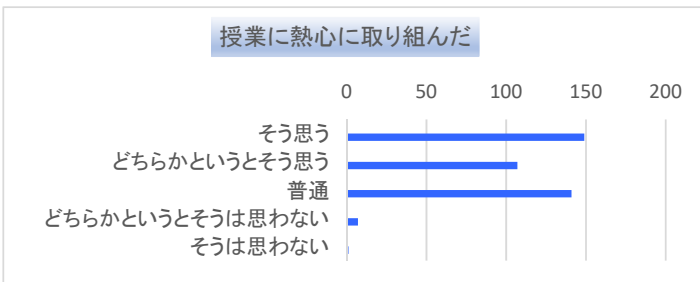
問3. 復習時間

| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|-------------|-----|--------|
| 週5時間以上 | 25 | 6.2% |
| 週3時間以上5時間未満 | 39 | 9.6% |
| 週2時間以上3時間未満 | 153 | 37.8% |
| 週1時間以上2時間未満 | 142 | 35.1% |
| ほとんど行っていない | 46 | 11.4% |
| 計 | 405 | 100.0% |



問4. この授業に熱心に取り組んだ

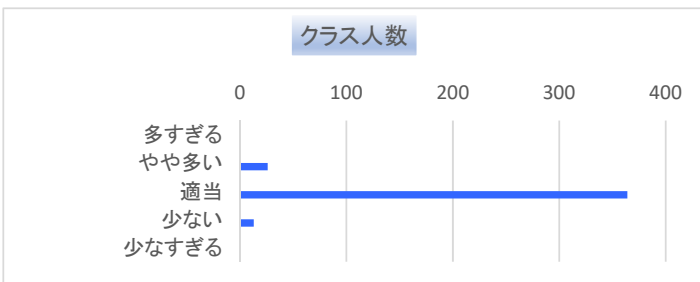
| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|---------------|-----|--------|
| そう思う | 149 | 36.8% |
| どちらかというと思う | 107 | 26.4% |
| 普通 | 141 | 34.8% |
| どちらかというとは思わない | 7 | 1.7% |
| そうは思わない | 1 | 0.2% |
| 計 | 405 | 100.0% |



授業の環境について

問5. クラス人数

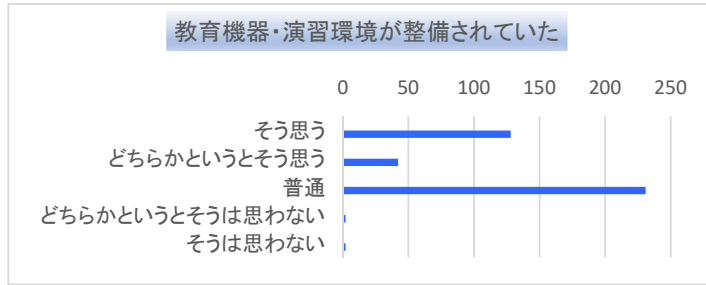
| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|-------|-----|--------|
| 多すぎる | 1 | 0.2% |
| やや多い | 26 | 6.4% |
| 適当 | 364 | 89.9% |
| 少ない | 13 | 3.2% |
| 少なすぎる | 1 | 0.2% |
| 計 | 405 | 100.0% |



令和5年度前期 学生による授業評価アンケート(総計)

問6. 教育機器・演習環境が整備されていた

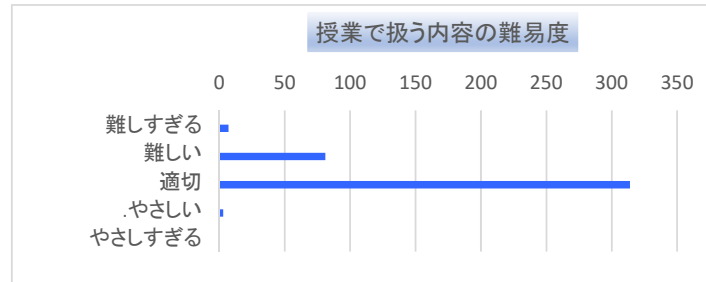
| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|---------------|-----|--------|
| そう思う | 128 | 31.6% |
| どちらかというと思う | 42 | 10.4% |
| 普通 | 231 | 57.0% |
| どちらかというとは思わない | 2 | 0.5% |
| そうは思わない | 2 | 0.5% |
| 計 | 405 | 100.0% |



授業形式・内容について

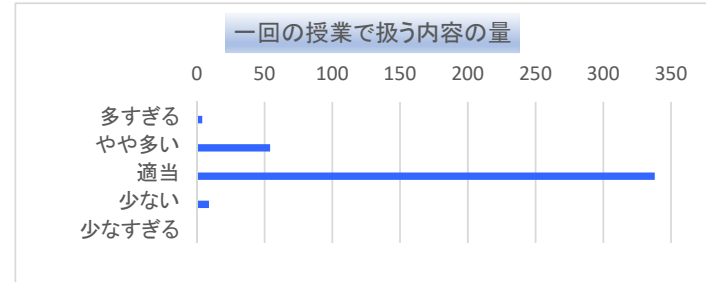
問7. 授業で扱う内容の難易度

| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|--------|-----|--------|
| 難しすぎる | 7 | 1.7% |
| 難しい | 81 | 20.0% |
| 適切 | 314 | 77.5% |
| やさしい | 3 | 0.7% |
| やさしすぎる | 0 | 0.0% |
| 計 | 405 | 100.0% |



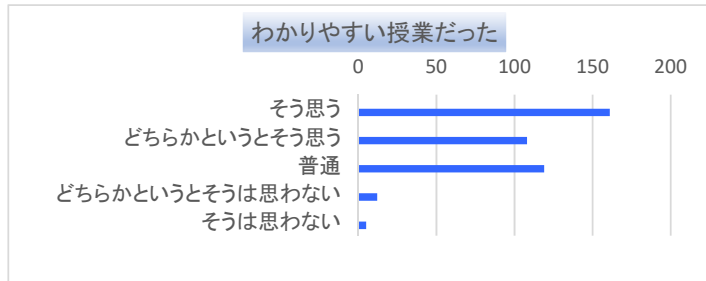
問8. 一回の授業で扱う内容の量

| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|-------|-----|--------|
| 多すぎる | 4 | 1.0% |
| やや多い | 54 | 13.3% |
| 適当 | 338 | 83.5% |
| 少ない | 9 | 2.2% |
| 少なすぎる | 0 | 0.0% |
| 計 | 405 | 100.0% |



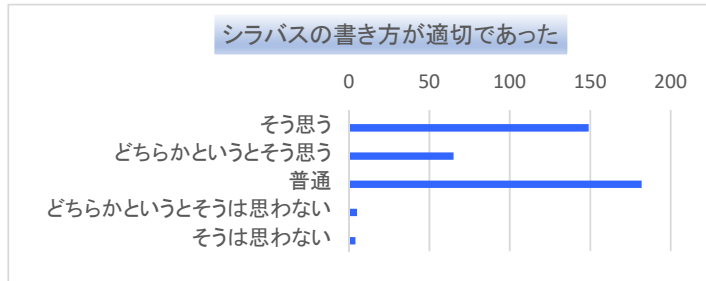
問9. わかりやすい授業だった

| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|---------------|-----|--------|
| そう思う | 161 | 39.8% |
| どちらかというと思う | 108 | 26.7% |
| 普通 | 119 | 29.4% |
| どちらかというとは思わない | 12 | 3.0% |
| そうは思わない | 5 | 1.2% |
| 計 | 405 | 100.0% |



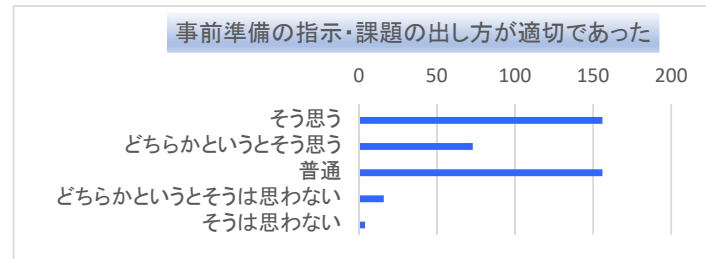
問10. シラバスの書き方が適切であった

| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|---------------|-----|--------|
| そう思う | 149 | 36.8% |
| どちらかというと思う | 65 | 16.0% |
| 普通 | 182 | 44.9% |
| どちらかというとは思わない | 5 | 1.2% |
| そうは思わない | 4 | 1.0% |
| 計 | 405 | 100.0% |



問11. 事前準備の指示・課題の出し方が適切であった

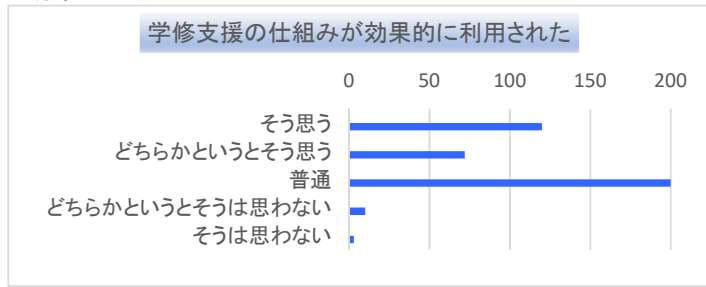
| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|---------------|-----|--------|
| そう思う | 156 | 38.5% |
| どちらかというと思う | 73 | 18.0% |
| 普通 | 156 | 38.5% |
| どちらかというとは思わない | 16 | 4.0% |
| そうは思わない | 4 | 1.0% |
| 計 | 405 | 100.0% |



令和5年度前期 学生による授業評価アンケート(総計)

問12. 教育研究支援システム等の学習支援の仕組みが効果的に利用された

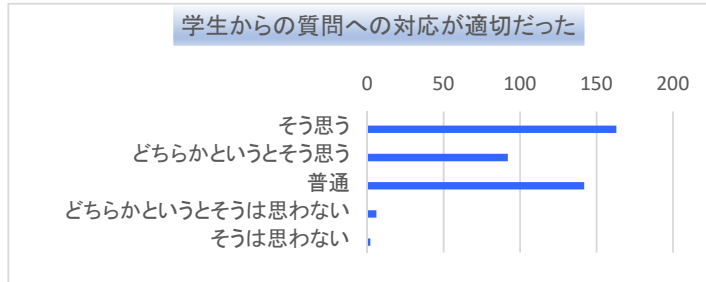
| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|---------------|-----|--------|
| そう思う | 120 | 29.6% |
| どちらかというと思う | 72 | 17.8% |
| 普通 | 200 | 49.4% |
| どちらかというとは思わない | 10 | 2.5% |
| そうは思わない | 3 | 0.7% |
| 計 | 405 | 100.0% |



授業の進め方について

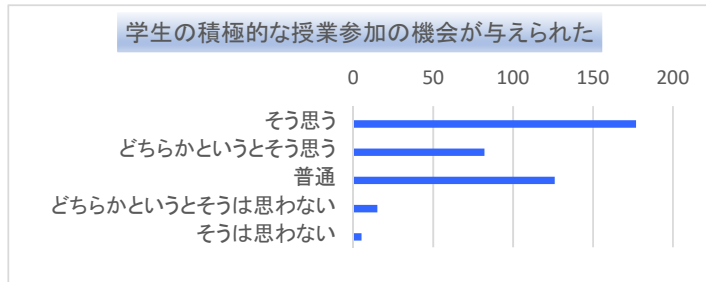
問13. 学生からの質問への対応が適切だった

| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|---------------|-----|--------|
| そう思う | 163 | 40.2% |
| どちらかというと思う | 92 | 22.7% |
| 普通 | 142 | 35.1% |
| どちらかというとは思わない | 6 | 1.5% |
| そうは思わない | 2 | 0.5% |
| 計 | 405 | 100.0% |



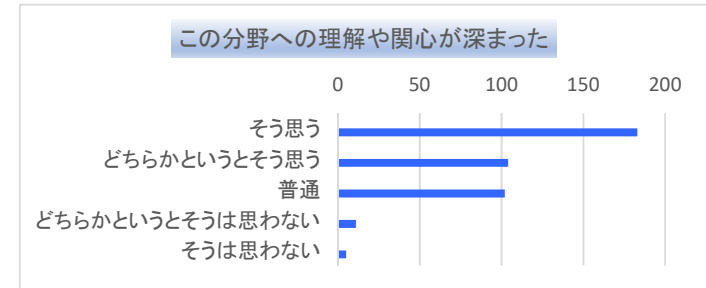
問14. 双方向・多方向の授業等学生の積極的な参加の機会が与えられた

| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|---------------|-----|--------|
| そう思う | 177 | 43.7% |
| どちらかというと思う | 82 | 20.2% |
| 普通 | 126 | 31.1% |
| どちらかというとは思わない | 15 | 3.7% |
| そうは思わない | 5 | 1.2% |
| 計 | 405 | 100.0% |



問15. この分野への理解や関心が深まった

| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|---------------|-----|--------|
| そう思う | 183 | 45.2% |
| どちらかというと思う | 104 | 25.7% |
| 普通 | 102 | 25.2% |
| どちらかというとは思わない | 11 | 2.7% |
| そうは思わない | 5 | 1.2% |
| 計 | 405 | 100.0% |



総合評価

問16. 自分にとって良い授業だった

| 選択肢 | 回答数 | 回答率 |
|---------------|-----|--------|
| そう思う | 198 | 48.9% |
| どちらかというと思う | 90 | 22.2% |
| 普通 | 102 | 25.2% |
| どちらかというとは思わない | 12 | 3.0% |
| そうは思わない | 3 | 0.7% |
| 計 | 405 | 100.0% |

