

2022年度前期 [刑事政策] 授業評価アンケート (2022年7月15日実施)

13

応答

24:34

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

1. 学年 (その他と回答した方は具体的に記入してください。)

● 法学部1年生	0
● 法学部2年生	0
● 法学部3年生	9
● 法学部4年生以上	4
● その他	0



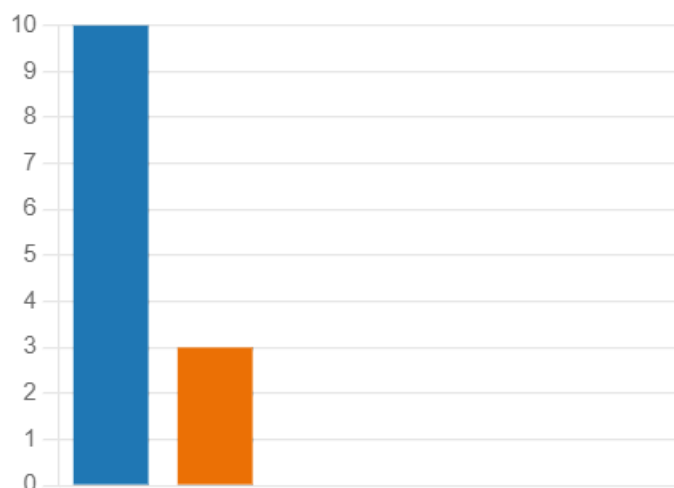
2. この授業の出席状況は？

● 全て/ほとんど出席した	7
● だいたい出席した	3
● あまり出席しなかった	3
● 全く/ほとんど出席しなかった	0



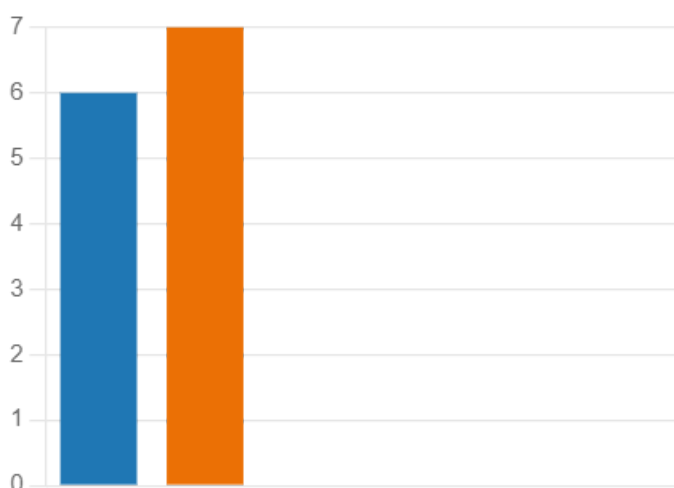
3. 授業内容に興味がありましたか。

- たいへん興味をもてた。 10
- 興味をもてた。 3
- どちらともいえない。 0
- あまり興味をもてなかった。 0
- 全く興味をもてなかった。 0
- わからない。 0



4. 授業内容は理解できましたか。

- よく理解できた。 6
- だいたい理解できた。 7
- どちらともいえない。 0
- あまり理解できなかった。 0
- 全く理解できなかった。 0
- わからない。 0

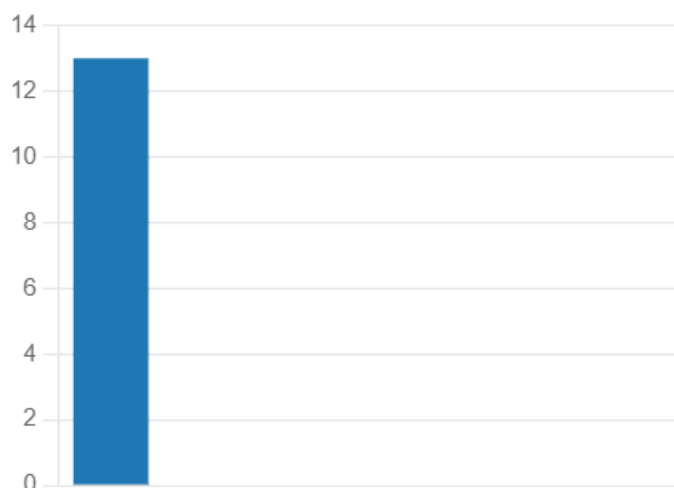


5. 上記質問において、そのように回答した理由は？

0
応答

6. 授業内容の水準は適切と思いますか。

● 適切だと思う。	13
● だいたい適切だと思う。	0
● どちらともいえない。	0
● あまり適切ではないと思う。	0
● 全く適切ではないと思う。	0
● わからない。	0

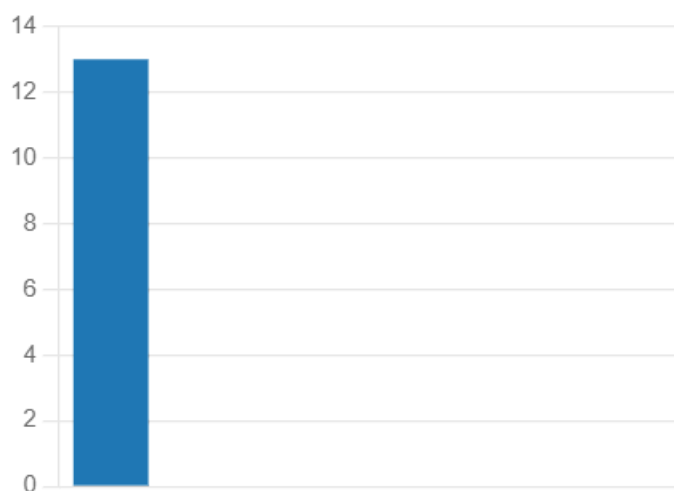


7. 上記質問において、「あまり適切ではない」「全く適切ではない」と答えた理由について、下の中から該当するものを一つ選んで、該当するものにチェック付けてください。（理由をその他与回答した方は具体的に記入してください。）

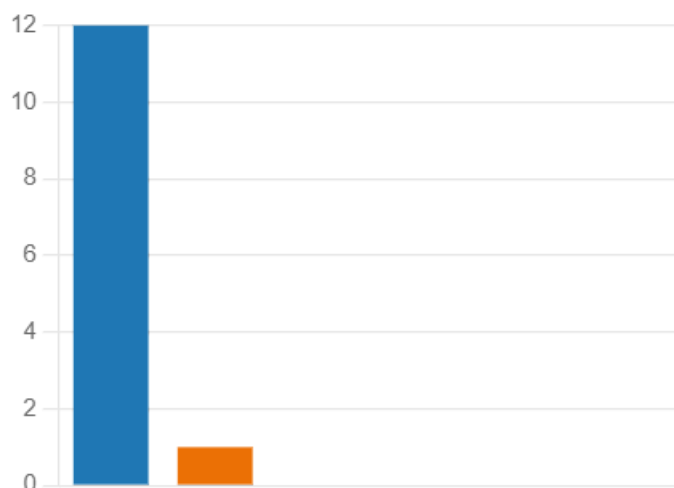
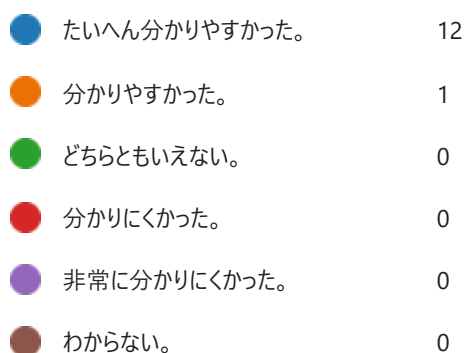
内容が高度すぎる	0
内容が簡単すぎる	0
内容に関心がもてない	0
その他	0

8. 教員は十分準備していると思いますか。

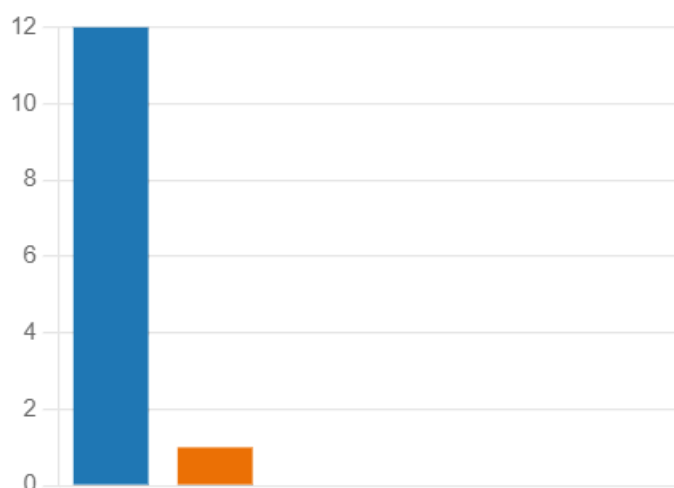
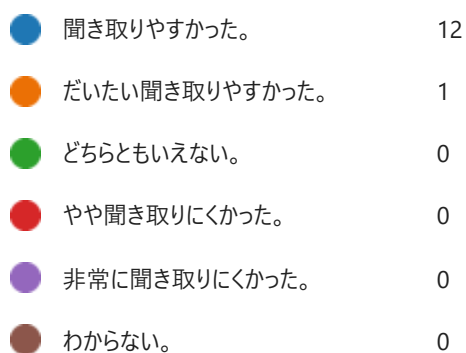
● よく準備している。	13
● おおむね準備している。	0
● どちらともいえない。	0
● どちらかといえば準備が足りない。	0
● 全く準備が足りない。	0
● わからない。	0



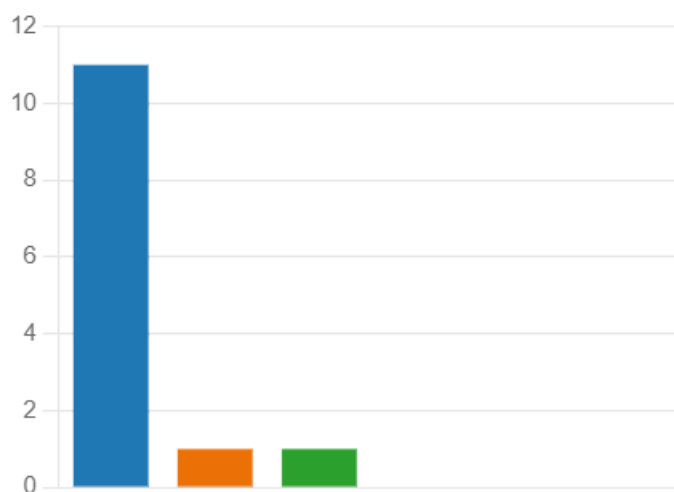
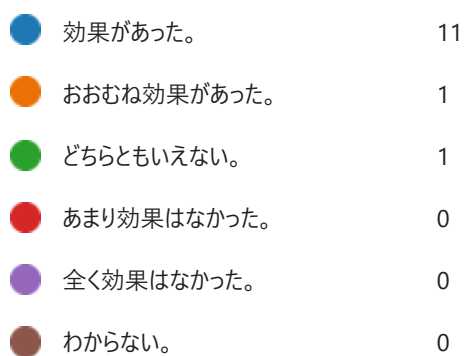
9. 教員の説明の仕方はいかがでしたか。



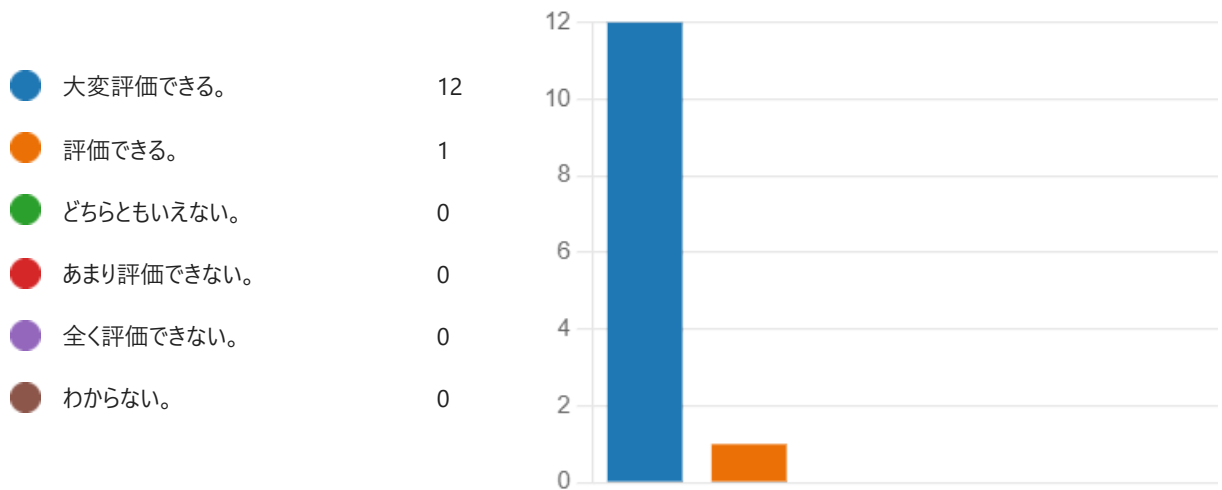
10. 教員の話は聞き取りやすかったですか。



11. 板書・OHP・配布資料等の視覚的工夫は授業を理解するのに効果がありましたか。



12. あなたはこの授業をどのように評価しますか。



13. 上記質問でそのように考える理由は何ですか。

8
応答

個別回答末尾に掲載

14. 今年度の授業は、対面で実施した上で録音データも提供しましたが、問題等なかったでしょうか。良かった点、悪かった点など意見・感想等があれば、自由に記入してください。

6

応答

個別回答末尾に掲載

15. 自由記述

4

応答

個別回答末尾に掲載

13. 上記質問でそのように考える理由は何ですか。

- 1 通常講義に加え、映像教材などにより理解を深めることができた。
- 2 レジュメと予習課題が充実しており、学習の目安が分かり易かった。また、講義中に受講者に質問、意見を求めることで、双方向からの意見交換がしやすい環境が整っていた。
- 3 レジュメが見やすくわかりやすいし、教科書も参照しやすいから。話しも聞きとりやすく、興味をひかれるから。
- 4 刑事政策学の学問的特徴を明らかにしたうえで理論的な基礎から丁寧にご教授下さったので、難しい内容でも臆せずに学習できた。
- 5 とても興味深く、そしてわかりやすかったからです。また、先生が授業の準備に力を入れていることが非常に伝わってきました。これまでの大学の授業で最も興味深かったです。
- 6 今の制度や、考え方に対して、一方的ではなく、様々な視点から学ぶことが出来たから。

- 7 事情がありあまり授業には参加できなかったものの、授業後に配信される音声データを聞くことで授業内容の理解ができたから。また、レジュメもわかりやすかった。
- 8 刑事政策の授業内容は、刑法や刑罰制度を多角的に見るという点において視野が広がりましたし、先生のお話は一貫性があった理解しやすかったからです。

14. 今年度の授業は、対面で実施した上で録音データも提供しましたが、問題等なかったでしょうか。良かった点、悪かった点など意見・感想等があれば、自由に記入してください。

- 1 対面の授業にすべて出席したため、録音データを使用することはほとんどありませんでしたが、聞き逃したところを聞き直せる点や、万一受講できなかったときの安心感から、良い制度だと思いました。
- 2 問題ありませんでした。毎回出してくれるのがありがたかったです。
- 3 出席できなかった日のフォローアップとして助かった。
- 4 授業に出ることのできない日が何日かあったので、録音はとても助かりました。録音も聞きやすく、また早送りもできたのでうれしかったです。
- 5 問題なし。倍速再生ができる点が良かった。
- 6 対面で出席できなかったときや聞き逃したときに録音データを使用させていただきました。また、試験前に再確認することができたので学習に効果的だと思います。

15. 自由記述

- 1 単元ごとに関連する映像教材を視聴することで、単なる形而上学としての理論だけでなく、現実社会でどのような問題になっているかを具体的にイメージすることができ、良かったと思います。
- 2 今まで受けた授業の中で一番面白かったです。

3 とてもおもしろかったです！ありがとうございました！！

4ドキュメンタリーなどを所々で見ることによって、それまでに学んだことと現実社会の状況を結び付けて考えることができ、この分野に対する興味がより深まった。

学生による授業評価に対する担当教員の所見

貴重なご意見を頂き、ありがとうございます。

授業の方法については、引き続き、工夫を重ねていきます。