

2022年度前期 [民事判決読解特殊講義I] 授業 評価アンケート (2022年7月13日実施)

4

応答

02:26

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

1. 学年 (その他と回答した方は具体的に記入してください。)

● 法学部1年生	0
● 法学部2年生	3
● 法学部3年生	1
● 法学部4年生以上	0
● その他	0



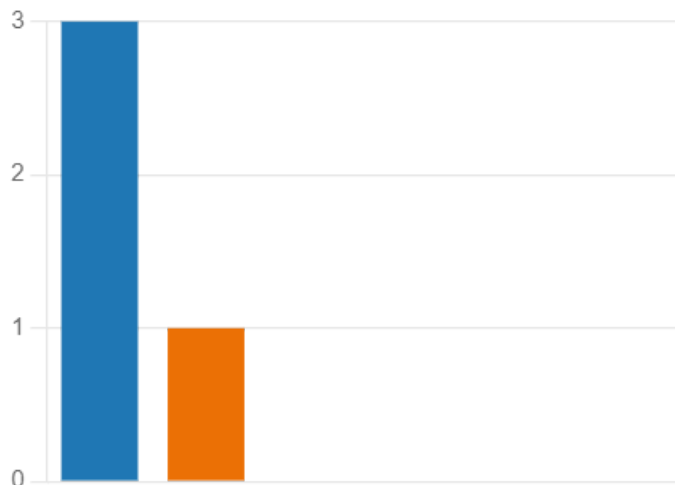
2. この授業の出席状況は？

● 全て/ほとんど出席した	4
● だいたい出席した	0
● あまり出席しなかった	0
● 全く/ほとんど出席しなかった	0



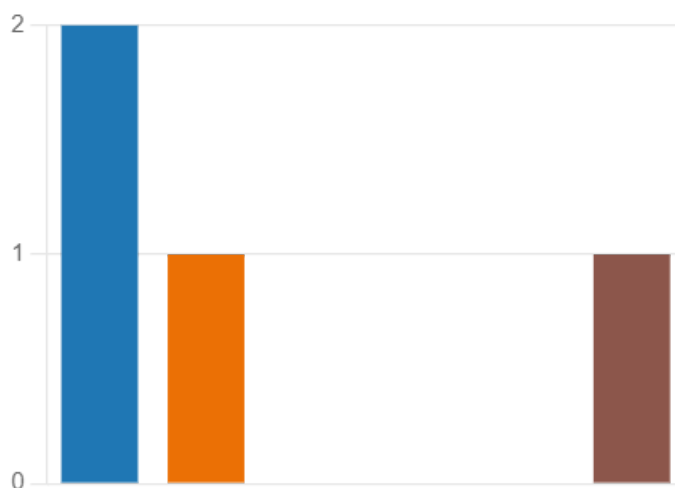
3. 授業内容に興味がありましたか。

- たいへん興味もてた。 3
- 興味もてた。 1
- どちらともいえない。 0
- あまり興味もてなかった。 0
- 全く興味もてなかった。 0
- わからない。 0



4. 授業内容は理解できましたか。

- よく理解できた。 2
- だいたい理解できた。 1
- どちらともいえない。 0
- あまり理解できなかった。 0
- 全く理解できなかった。 0
- わからない。 1

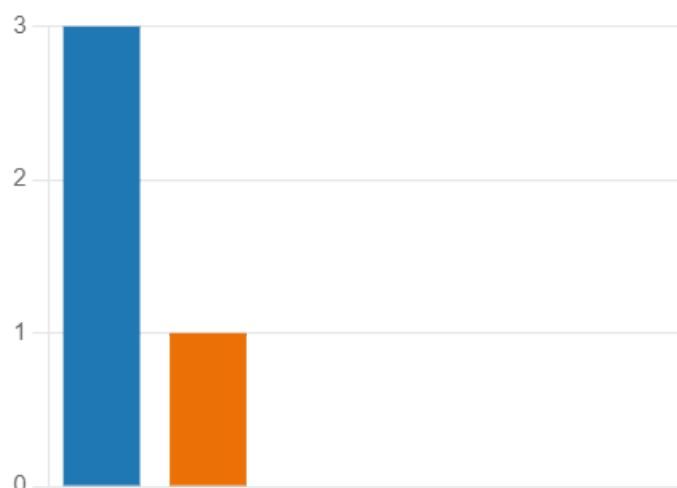


5. 上記質問において、そのように回答した理由は？

0
応答

6. 授業内容の水準は適切と思いますか。

● 適切だと思う。	3
● だいたい適切だと思う。	1
● どちらともいえない。	0
● あまり適切ではないと思う。	0
● 全く適切ではないと思う。	0
● わからない。	0

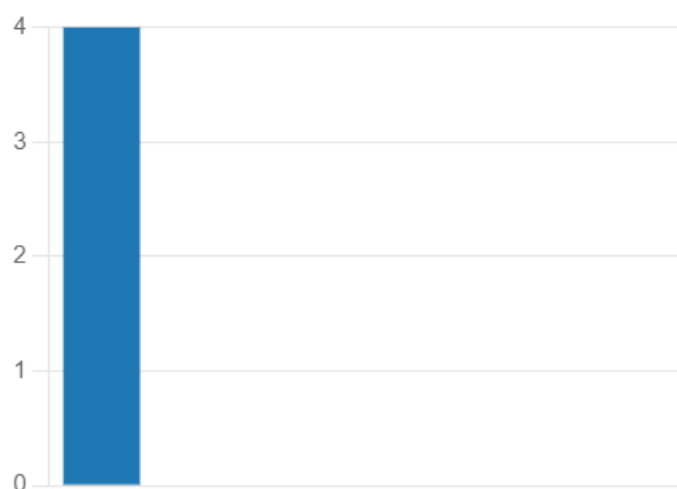


7. 上記質問において、「あまり適切ではない」「全く適切ではない」と答えた理由について、下の中から該当するものを一つ選んで、該当するものにチェック付けてください。（理由をその他と回答した方は具体的に記入してください。）

内容が高度すぎる	0
内容が簡単すぎる	0
内容に関心をもてない	0
その他	0

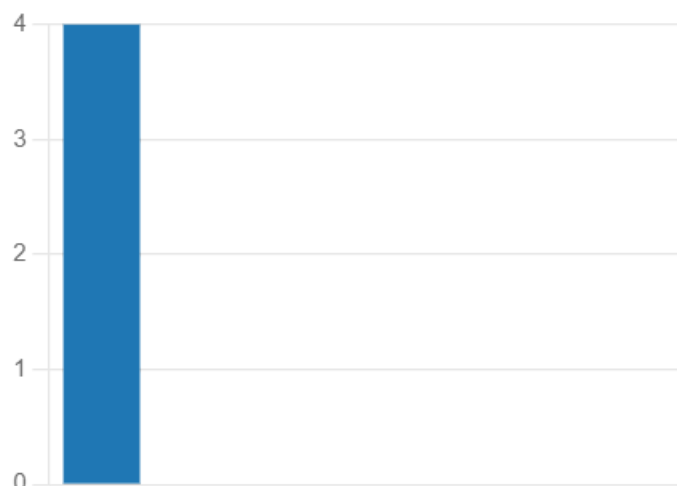
8. 教員は十分準備していると思いますか。

● よく準備している。	4
● おおむね準備している。	0
● どちらともいえない。	0
● どちらかといえば準備が足りない。	0
● 全く準備が足りない。	0
● わからない。	0



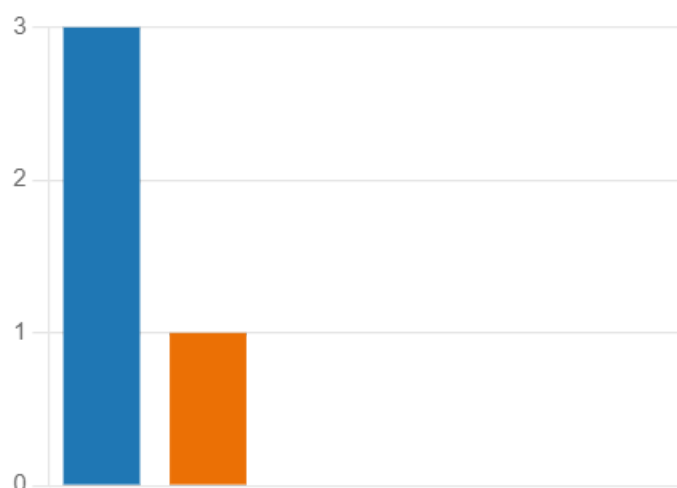
9. 教員の説明の仕方はいかがでしたか。

- たいへん分かりやすかった。 4
- 分かりやすかった。 0
- どちらともいえない。 0
- 分かりにくかった。 0
- 非常に分かりにくかった。 0
- わからない。 0



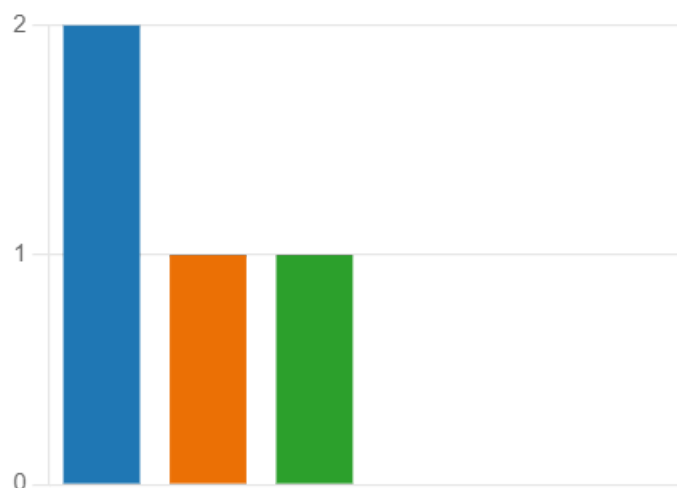
10. 教員の話は聞き取りやすかったですか。

- 聞き取りやすかった。 3
- だいたい聞き取りやすかった。 1
- どちらともいえない。 0
- やや聞き取りにくかった。 0
- 非常に聞き取りにくかった。 0
- わからない。 0



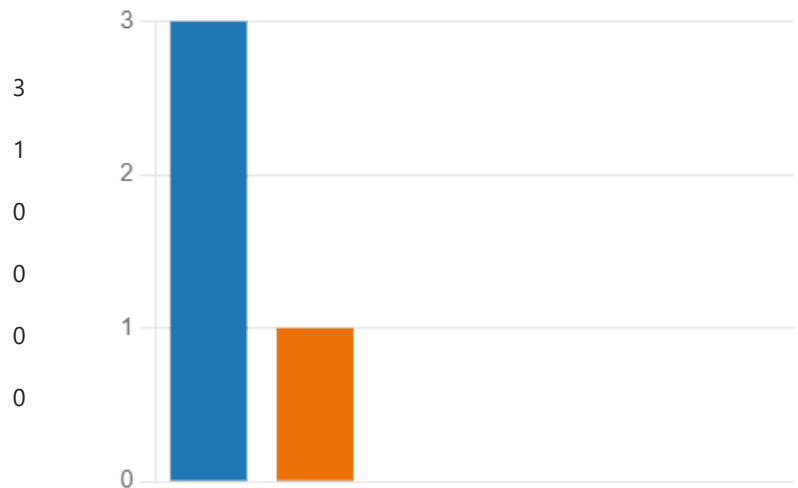
11. 板書・OHP・配布資料等の視覚的工夫は授業を理解するのに効果がありましたか。

- 効果があった。 2
- おおむね効果があった。 1
- どちらともいえない。 1
- あまり効果はなかった。 0
- 全く効果はなかった。 0
- わからない。 0



12. あなたはこの授業をどのように評価しますか。

- 大変評価できる。
- 評価できる。
- どちらともいえない。
- あまり評価できない。
- 全く評価できない。
- わからない。



13. 上記質問でそのように考える理由は何ですか。

1
応答

非公開

14. 今年度の授業はオンライン授業を実施しましたが、問題等なかったでしょうか。良かった点、悪かった点など意見・感想等があれば、自由に記入してください。

1
応答

非公開

15. 自由記述

2
応答

非公開