

2022年度 前期：法政基礎演習アンケート（南野基礎ゼミ）改訂版

17

応答

08:10

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

1. 演習の希望を出すにあたり、考慮に入れた点は以下のどれですか。あてはまるものに○をつけてください（複数回答可）。

| | |
|---------|----|
| ● 演習の内容 | 14 |
| ● 担当教員 | 13 |
| ● その他 | 1 |



2. 希望を出すにあたり、シラバスは読みましたか？

| | |
|-------------|---|
| ● 熟読した | 9 |
| ● ある程度読んだ | 7 |
| ● あまり読まなかった | 0 |
| ● 全く読まなかった | 1 |
| ● その他 | 0 |



3. 今年度の法政基礎演習の選抜方法は、志望理由書を出した上で学務委員会が選考する方式をとりました。このような選抜方法についてどう思いますか。

| | |
|-----------------|----|
| ● 今年度の方法でよい | 13 |
| ● 抽選等による選抜の方がよい | 2 |
| ● その他の方法がよい | 0 |
| ● わからない | 2 |



4. 質問3で「その他の方法がよい」を選択した方は、具体的に何がよいと思うか記入してください。

0
応答

5. 2年生を対象とするこのようなゼミを今後も続けるべきだと思いますか。

| | |
|------------|----|
| ● ぜひ続けてほしい | 16 |
| ● 特に必要はない | 1 |
| ● わからない | 0 |



6. このようなゼミを開講する時期については、どう思いますか？

| | |
|-----------------|----|
| ● 本年度同様、2年前期がよい | 13 |
| ● 2年後期がよい | 4 |
| ● その他の時期がよい | 0 |
| ● わからない | 0 |



7. 質問6でそのように回答した理由を記入してください。

0

応答

8. その他、法政基礎演習全般について、あるいは九州大学法学部教育全般について意見・感想等があれば、自由に記入してください。

4

応答

個別回答末尾に掲載

9. この法政基礎演習では、すべての回を対面授業として実施しましたが、どう思いましたか（オンライン授業のほうが良かったですか？）。対面授業の良かった点、悪かった点など意見・感想等があれば、自由に記入してください。

17

応答

個別回答末尾に掲載

10. この演習を受講してよかったと思われる点を以下に記入してください。

16

応答

個別回答末尾に掲載

11. この演習について改善を要すると思われる点があれば、以下に記入してください。

9

応答

個別回答末尾に掲載

12. 総合的に、あなたが受講したこの演習についての感想・意見等を、自由に記入してください。とくに、この演習には第2希望、第3希望で配属された人もいますので、その点も踏まえて率直な感想を聞かせてほしいです。

15
応答

個別回答末尾に掲載

8. その他、法政基礎演習全般について、あるいは九州大学法学部教育全般について意見・感想等があれば、自由に記入してください。

- 1 他学部よりもゼミのスタートが早いことは、専攻教育に対する意識も上がり、深く考察する大学生らしい学びを深める経験を早く積むことができていると思う。
- 2 刑法Ⅰ、民法Ⅰ、憲法Ⅰが終わってから法政基礎演習を開講するほうがより理解しやすいのかなと思いました。
- 3 図書館で文献の探し方についてレクチャーがあったのはとても助かった。
- 4 特になし

9. この法政基礎演習では、すべての回を対面授業として実施しましたが、どう思いましたか（オンライン授業のほうが良かったですか？）。対面授業の良かった点、悪かった点など意見・感想等があれば、自由に記入してください。

- 1 対面の方がコミュニケーションがとりやすくよかった
- 2 対面の方が意見の出し合いがスムーズになってよいと思う。
- 3 対面授業の方が報告や話し合いなどに緊張感があり良かったと思う。
- 4 意見を発表しやすい
- 5 対面の方が、発表者と聞いているゼミ生の表情が見え、討論も声が重なったり変な間が空いたりせず、話し合いが進みやすい環境であったので、良いと思う。
- 6 対面授業で良かったと思います。オンライン授業だと話し始めるタイミングがうまく掴めず、議論が対面授業の時より盛り上がらなかつたろうと思います。
- 7 授業前後の雑談で他のゼミ生との交流が深まったのが良かった。
- 8 話し合いがスムーズに出来たので対面で良かったと思う。
- 9 対面授業のおかげで、相手の表情を見ながら議論をすることが出来、思わぬ所で笑いが起こったり、今まで関わる事がなかった人と仲良くなったりすることが出来た点においては良かったなと思います。
- 10 対面でよかったと思います。
- 11 隣の人と気楽に話せるという点で、対面授業で全ての回を行うことができ良かったと思う。オンラインだと、自分ひとりの空間で授業を受けることになってしまい、積極的に議論に参加できなかったと思う。
- 12 対面授業の方が良かった。
対面の方が集中できるし、発言がしやすい。
- 13 対面授業のほうがよかったです。ほかの学生の方とも先生とも仲良くなりやすかつたし、発表や質問もしやすかつたので、このまま対面で続けたほうが良いと思います。

- 14 ほかの人の顔や反応を見ながらできたのはよかった。また、オンラインよりは対面のほうが意見や質問をしやすい気がする。ただ、オンラインのほうが準備に手間どらないので余裕をもって授業に参加できる。
- 15 議論が活発になったという点で対面授業の形態でよかったと思う。
- 16 対面授業であったため、法学部に知り合いができました。
- 17 対面の方が話しやすい為よかったです！

10. この演習を受講してよかったと思われる点を以下に記入してください。

- 1 一緒に法学を学ぶ仲間が増えた点
- 2 判例を読む力が鍛えられた
- 3
- 判例について、今までは判決文を見たことしかなかったが、個別意見や他の論文などを参照して判例を深掘りするということを経験することができた。
- 4 憲法の違憲詐称について扱う授業であったが、有名な事件を今回のゼミほど深く考察したことはなく、また、自分達で一から調べて発表する機会が2回あったので、物事を多角的に見る力が養われた点。
- 5 レジュメ含め自分たちで発表の準備をして、質疑応答なども行った点。
- 6 学部内の知り合いが増えた。
憲法判例に触れる機会が多く、勉強になった。
- 7 グループで検討する力や、判例を読む練習ができた。今まで判例を読み込んで学説などの論点について考えたことはなかったので、慣れるまでは大変だったが受講する前よりは力がついたと思う。
- 8 これまで憲法、民法、刑法の中で一番嫌いだったのが憲法でしたが、この演習の中でたくさんの判例について考え、まだ学習していない範囲についても少し触れることができ、憲法の面白さに気づくことが出来たことがとても良かったなと思います。また、中間企画を通して、これまで喋ったことがない人ともたくさん話すことが出来、中間企画の前後でゼミの雰囲気がいよいよ良くなりました。
- 9 憲法の普段の授業への理解度も高まった
- 10 判決文はもちろんのこと、様々な文献に触れる機会を持てたこと。
- 11 実際の判決文を読むことができた点。
- 12 法学部らしいことができているなと思えたり、難しいと感じていた憲法を判例を通して具体的に勉強できたのが良かったです。
- 13 教科書をただ読むだけでなく、自分で資料集めのために図書館に行き文献を探すという自主的な学びができたこと。発表のために何度も集まり時間をかけて資料を作成するという経験ができたこと。質問や意見を聞いて、新たな側面や自分の考えの穴に気づくことができたこと。先生や学生の距離が近いのでみんなで仲良くなれたこと。

- 14 憲法に関する関心が高まった。
- 15 判例発表が、どのようなものなのか簡単にではありますが、理解することが出来ました。また、下級審判例や、百選なども初めて読み、良い経験になりました。
- 16 憲法の重要判例をしっかりと学ぶことが出来た。

11. この演習について改善を要すると思われる点があれば、以下に記入してください。

- 1 特になし
- 2 特にはありません。
- 3 学生の遅刻は許されない一方で、ほぼ毎回教授が遅刻をしていたことについては少し不満でした。また、人数のこともあり難しかったかもしれませんが、一回目と二回目の班員が同じ人もいたので、全員違う人が良かったなと思いました。ただ、2回とも同じ人とはより仲良くなれたので良かったのですが、。
- 4 特になし。
他のゼミと比べて大変ではあったが、同時にやりがいもあったといえる。
- 5 [統治機構]→[人権]の順に重要判例を扱ったが、憲法Ⅰの期末試験の観点から、順番を入れ替えても良いのではないかと思った。
- 6 授業時間が延長するのは少しいやだなと思いましたが、授業時間が延長しても私は困ったことはなかったので特にありません。
- 7 レクリエーションでいろいろなところに行けたのはよかったが、果てしなく歩いた上に日差しが大変暑かったため本当に疲れたこと。5月初めなどもっと涼しい時期の早くに開催すべき。また授業が4限まで伸びる前提だったので、4限が取れないのは少し困った。
- 8 人権分野をもっと増やしたらよいと思う。
- 9 特にありません。演習は大変でしたが、その分メンバーとの距離が近づいていく感じがしました。

12. 総合的に、あなたが受講したこの演習についての感想・意見等を、自由に記入してください。とくに、この演習には第2希望、第3希望で配属された人もいますので、その点も踏まえて率直な感想を聞かせてほしいです。

- 1 初めは第3希望だったため憂鬱だったが、意見を交えて事案について考えていくことの楽しさを実感していき、有意義な時間を過ごすことができた。
- 2 第3希望だったが、十分力になった。ゼミごとの課題や演習の重さが違うため、このゼミも含めて少数のゼミ生だけが負担を強いられ、それが少し不満ではある。
- 3 第二希望の配属だったがとても満足している。

4

最初は憲法に関して興味が全くなく、ハイレベルな授業であるような印象を持っていたので不安だった。しかし、自分の意見を持ったり、色んな立場から考えたりすることを重ねるうちに憲法に少し興味を持てた。また、ゼミ生主体のゼミではあったが、先生が、学生が悩んでいるタイミングで適切な解説や問いをしてくれたので、理解が深まってとても興味深いゼミだった。

5

このゼミは第3希望だったのですが、雰囲気も良くて発言しやすく、思っていたよりも楽しかったです。発表グループの人数が3~4人なのも良かったと思います（5人以上だとサボる人が出てきそうなので）。

6

一つの目標に対して協力できて良い経験になった。初めてのことが多かったので大変だったが、ここで学んだことはこれからの講義などで応用できると思う。話し合いの時に発言する人に偏りがあったので、その点は少し改善が必要と思われる。

7

第3希望に配属され、自分で第3希望の中に入れてはいましたが、それでもやはり最初は少し残念な気持ちが勝っていました。ですが、回数を重ねれば重ねるほど、憲法の面白さを感じるようになってきたり、これまでまともに読んで考えたこともなかった判例について真剣に考え、自分の班が発表を行った判例について憲法1の授業中に触れられたことで、憲法1の授業をも楽しむことができるようになってきました。南野教授が教えてくださっていた法学入門の忌まわしき思い出から嫌いだと思っていた憲法が、南野教授のこのゼミのおかげで好きなことになったことが一番、この演習で良かったなと思えた点でした。ありがとうございました。

8

来年度どうするかは今後検討をしていくが、二年生のこの時期に真剣に物事を考える機会をもらったことに感謝している。

9

「たくさんの文献を読む機会を得れた」ということが一番貴重な経験だったと思います。毎回の判決文の予習は勿論のこと、発表担当の回では、判例に関連する文献を読んだり、普段だったら一生足を踏み入れないような図書館の奥の方まで文献を探しに行ったりと、普通に講義を受けているだけでは絶対にできない経験ができたのが良かったです。

とても楽しく、実りのある時間を過ごすことができました。ありがとうございました。

10

楽だといわれている先生を第一、第二希望で選んだ末、このゼミに配属されたが、思ったよりも勉強になり、憲法1にも役立ちよかった。ゼミによっては本を一冊よんでそれを一人でまとめて発表をするような過酷かつ意味がいまいち理解できないゼミもあったっぽいので、それにならなくて良かった。

- 11 最初は第1希望ではなかったので残念と思っていたし、先輩や友達からも先生が厳しいし大変だといわれていたので不安でした。でもいざ授業が始まると判例を読み込んだり文献を探したりしたのも初めてだったので、ためになることばかりでした。知り合いもできたので良かったです。また先生とも飲みに行きたいです！
- 12 講義という受け身の形態ではなく、発表を行ったり、逆に発表を聞き質問や意見を述べるといった主体的な学びができたのがとてもよかった。レベルの高い文献をしっかりと読み込み、資料を作成するというのはかなりきつかったが、反面とても楽しかった。質問や意見が鋭く、まだまだ勉強不足だなと感じる場面も多かったので、もっと勉強しようという意欲もわいた。とても楽しく有意義な時間を過ごすことができた。
- 13 前期が始まる前よりは憲法に対する興味を持てるようになった。
文献を一から調べてそこから発表準備を進めるのは大変だったが、いい経験になったと思う。
毎回の授業での議論を聞くこと、そこから自分で考えて疑問を発表者に投げかけることで、他の授業では考え抜くことができない部分まで深めることができたと思う。
- 14 第3希望だったため、初めは少しガッカリしましたが、演習が進むにつれ憲法の興味深さを知り、私の中の憲法のイメージが変わりました。そして、発表の準備をしていく中で、自分なりの憲法の学習方法を掴むことができました。最終的には、このゼミで本当に良かったと思いました。（中間企画も新鮮で楽しかったです。）
- 15 とても楽しかったですー！ありがとうございました！