

2022年度後期 [政治学史基礎] 授業評価アンケート (2023年1月17日実施)

14

応答

01:18

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

1. 学年（その他と回答した方は具体的に記入してください。）

● 法学部1年生	0
● 法学部2年生	10
● 法学部3年生	1
● 法学部4年生以上	0
● その他	3



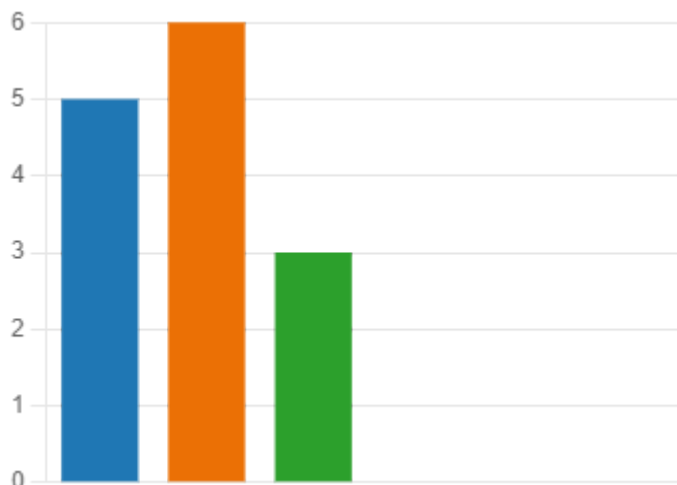
2. この授業の出席状況は？

● 全て/ほとんど出席した	10
● だいたい出席した	4
● あまり出席しなかった	0
● 全く/ほとんど出席しなかった	0



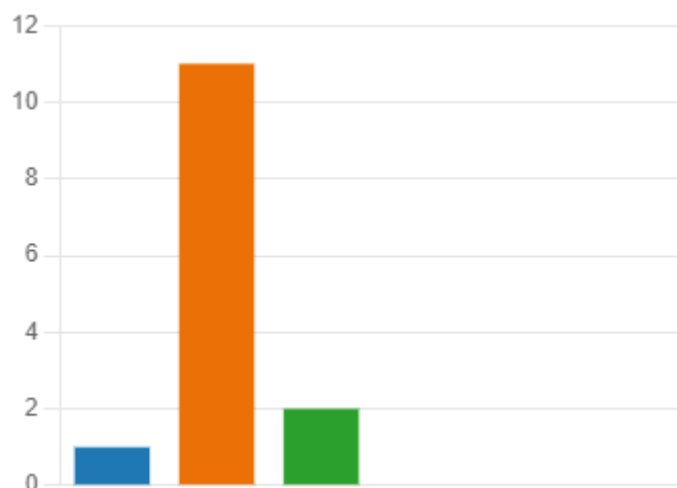
3. 授業内容に興味がありましたか。

- たいへん興味をもてた。 5
- 興味をもてた。 6
- どちらともいえない。 3
- あまり興味をもてなかった。 0
- 全く興味をもてなかった。 0
- わからない。 0



4. 授業内容は理解できましたか。

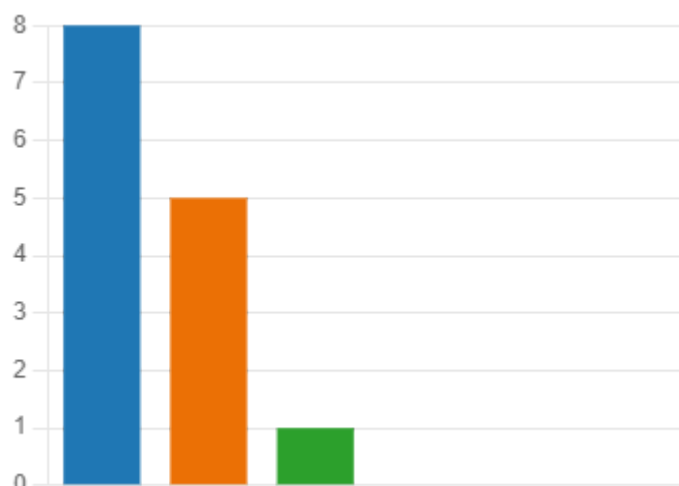
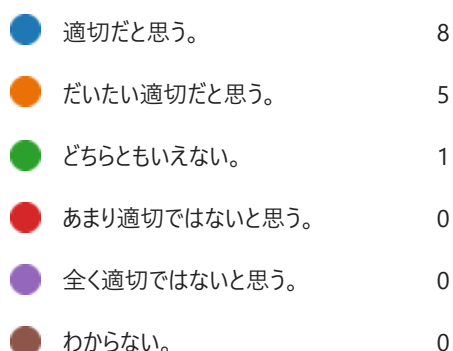
- よく理解できた。 1
- だいたい理解できた。 11
- どちらともいえない。 2
- あまり理解できなかった。 0
- 全く理解できなかった。 0
- わからない。 0



5. 上記質問において、そのように回答した理由は？

0
応答

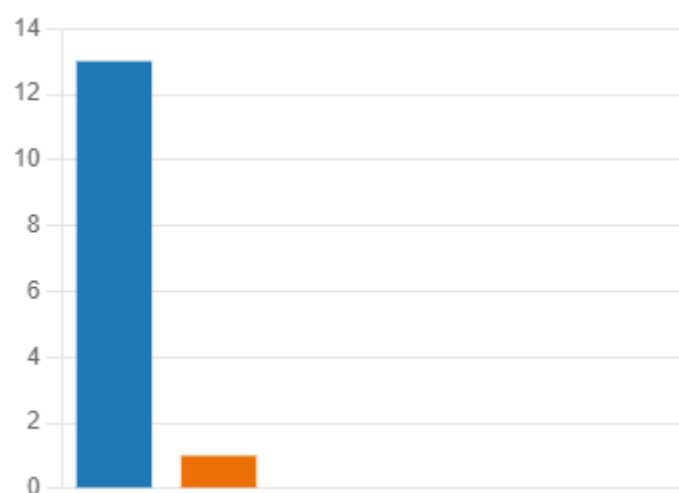
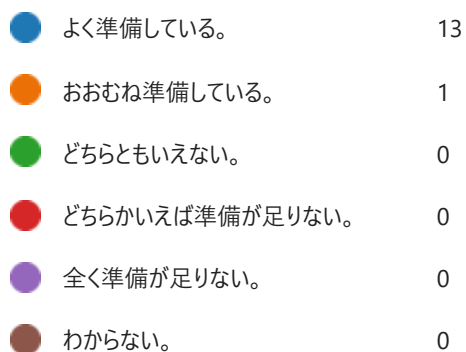
6. 授業内容の水準は適切と思いますか。



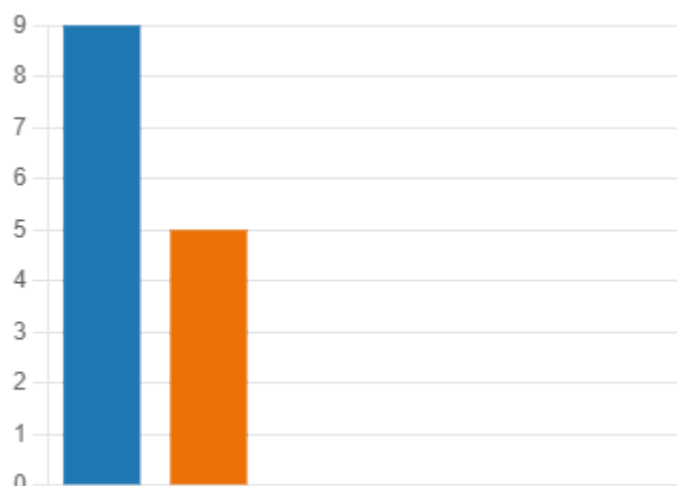
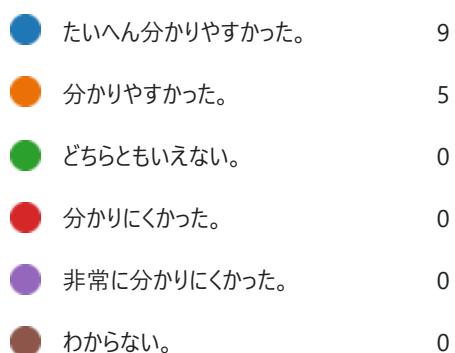
7. 上記質問において、「あまり適切ではない」「全く適切ではない」と答えた理由について、下の中から該当するものを一つ選んで、該当するものにチェック付けてください。（理由をその他と回答した方は具体的に記入してください。）

内容が高度すぎる	0
内容が簡単すぎる	0
内容に関心がもてない	0
その他	0

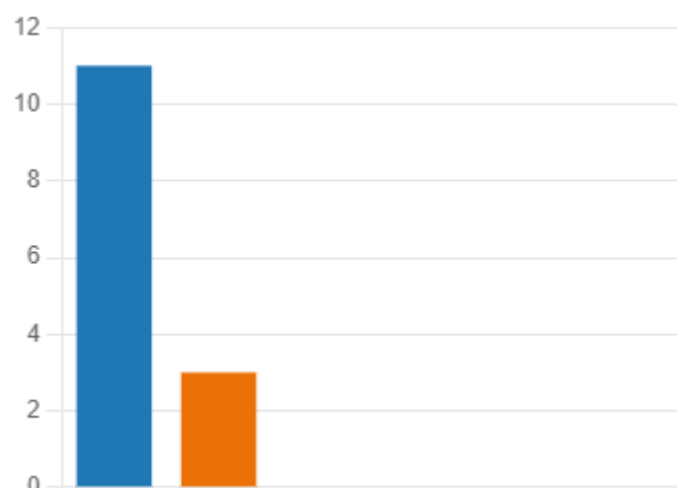
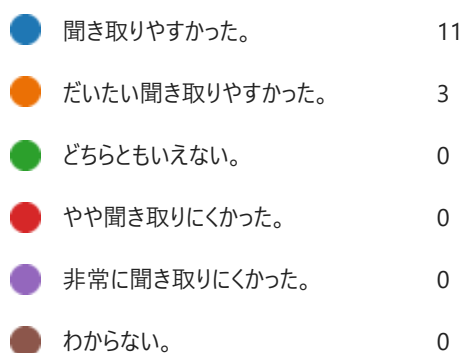
8. 教員は十分準備していると思いますか。



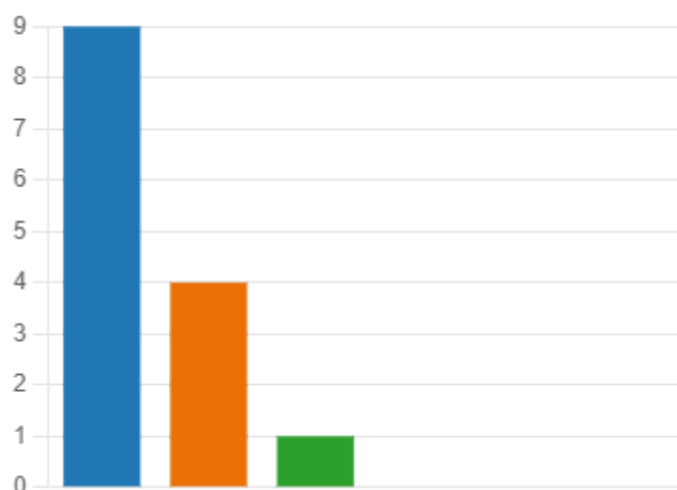
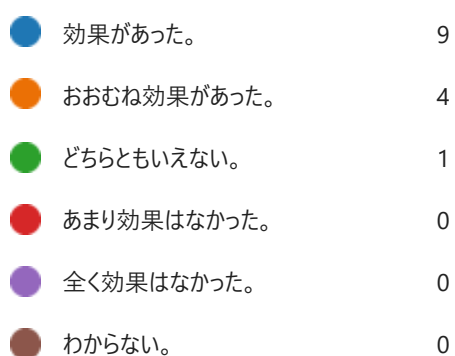
9. 教員の説明の仕方はいかがでしたか。



10. 教員の話は聞き取りやすかったですか。

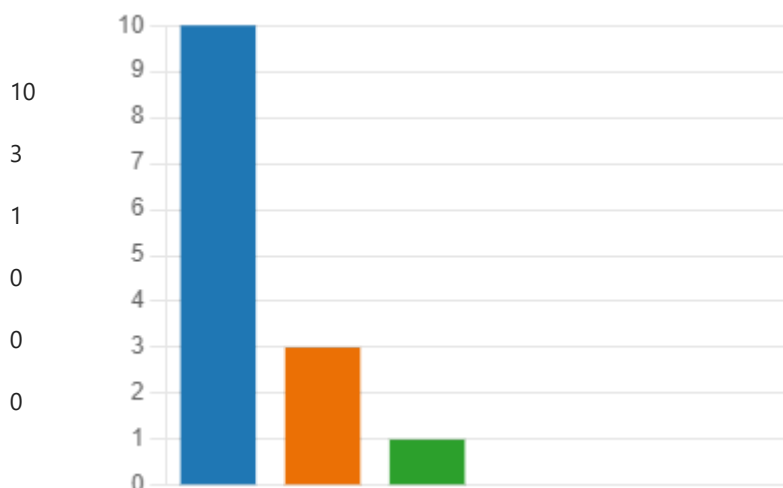


11. 板書・OHP・配布資料等の視覚的工夫は授業を理解するのに効果がありましたか。



12. あなたはこの授業をどのように評価しますか。

- 大変評価できる。
- 評価できる。
- どちらともいえない。
- あまり評価できない。
- 全く評価できない。
- わからない。



13. 上記質問でそのように考える理由は何ですか。

7
応答

個別回答末尾に掲載

14. 今年度の授業はオンライン授業を実施しましたが、問題等なかったでしょうか。良かった点、悪かった点など意見・感想等があれば、自由に記入してください。

1
応答

個別回答末尾に掲載

15. 自由記述

0
応答

13. 上記質問でそのように考える理由は何ですか。

- 1 わかりやすくとても充実した授業で、受講できてよかったと感じるからです。
- 2 未だに読めていない古典がいくつかあったが、それらを読む下地をこの講義が作ってくれたから
- 3 面白かったから。
- 4 著者の生きた時代背景をしっかりと説明してくださり、その後の古典の説明もとても興味深く聴かせていただきました。
- 5 配布資料をもとに講義が展開されるので、理解しやすかった。
各回ごとの比較なども適宜交えられていたので、復習やテスト勉強にも非常に役に立った。
- 6 説明が丁寧でゆっくりなので分かりやすかった
- 7 その著作が書かれたcontextなど、毎授業、講義の軸が明確に定められていたもので、非常に理解しやすく感じました。

14. 今年度の授業はオンライン授業を実施しましたが、問題等なかったでしょうか。良かった点、悪かった点など意見・感想等があれば、自由に記入してください。

特に問題はありませんでした。