

# 2022年度後期 [ 情報法 ] 授業評価アンケート (2023年1月27日実施)

8

応答

02:01

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

1. 学年（その他と回答した方は具体的に記入してください。）

● 法学部1年生	0
● 法学部2年生	0
● 法学部3年生	6
● 法学部4年生以上	0
● その他	2

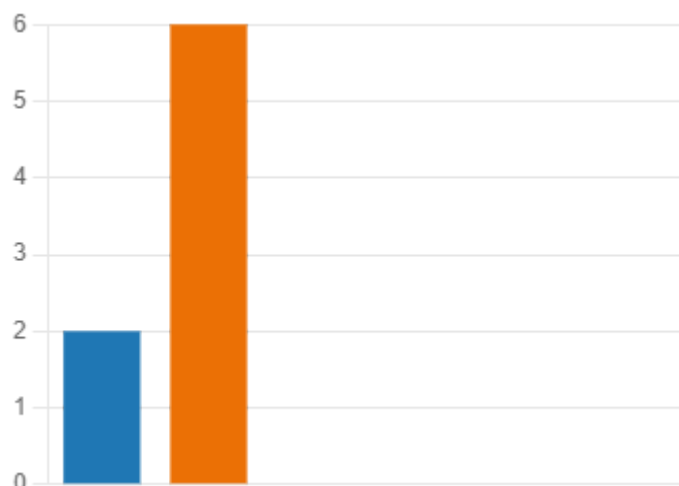
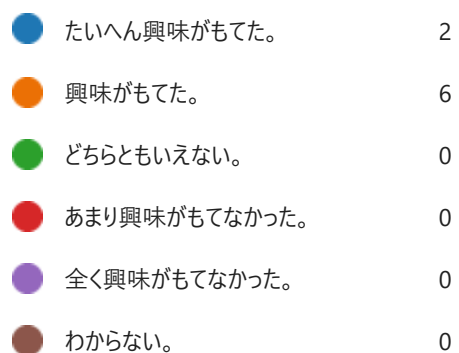


2. この授業の出席状況は？

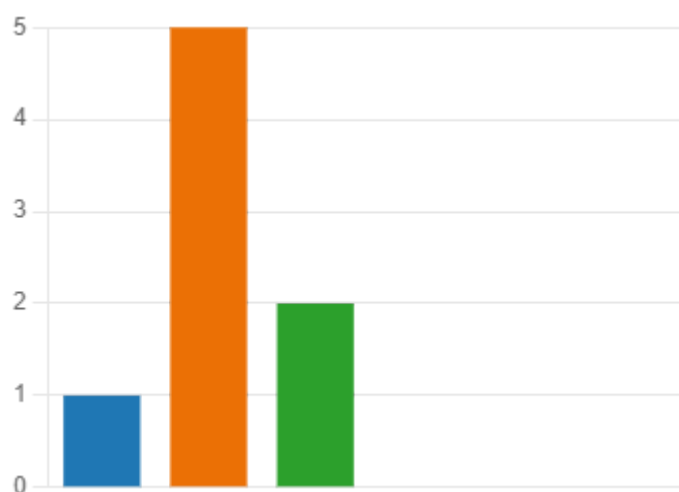
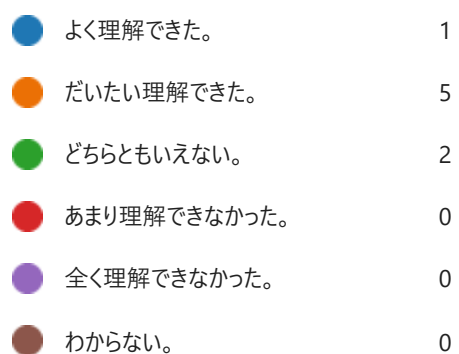
● 全て/ほとんど出席した	5
● だいたい出席した	2
● あまり出席しなかった	1
● 全く/ほとんど出席しなかった	0



3. 授業内容に興味がありましたか。



4. 授業内容は理解できましたか。

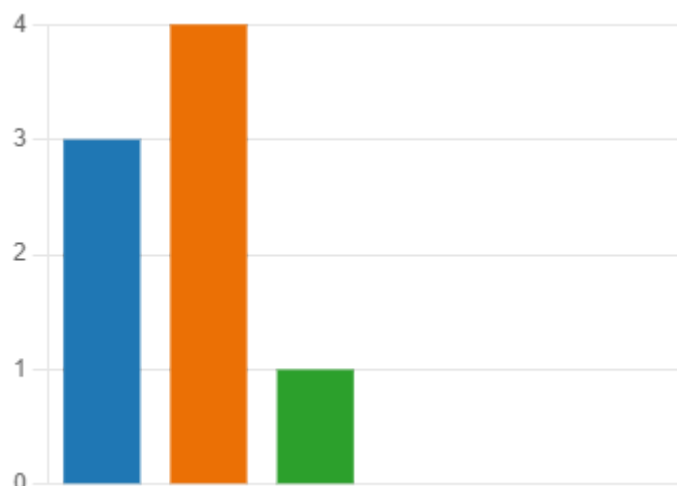


5. 上記質問において、そのように回答した理由は？

0  
応答

6. 授業内容の水準は適切と思いますか。

● 適切だと思う。	3
● だいたい適切だと思う。	4
● どちらともいえない。	1
● あまり適切ではないと思う。	0
● 全く適切ではないと思う。	0
● わからない。	0

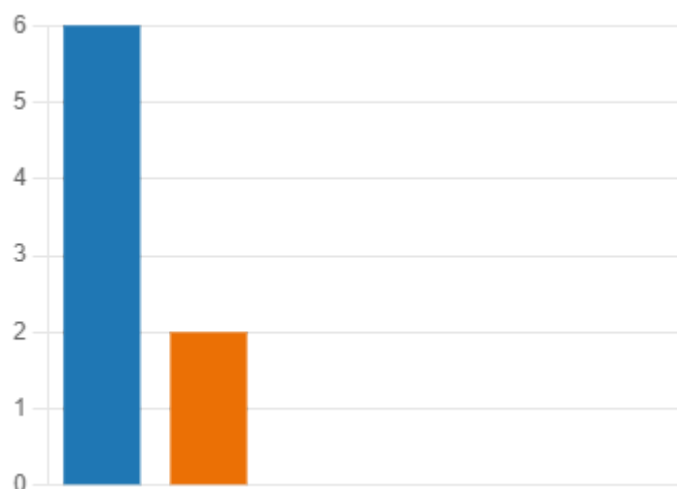


7. 上記質問において、「あまり適切ではない」「全く適切ではない」と答えた理由について、下の中から該当するものを一つ選んで、該当するものにチェック付けてください。（理由をその他と回答した方は具体的に記入してください。）

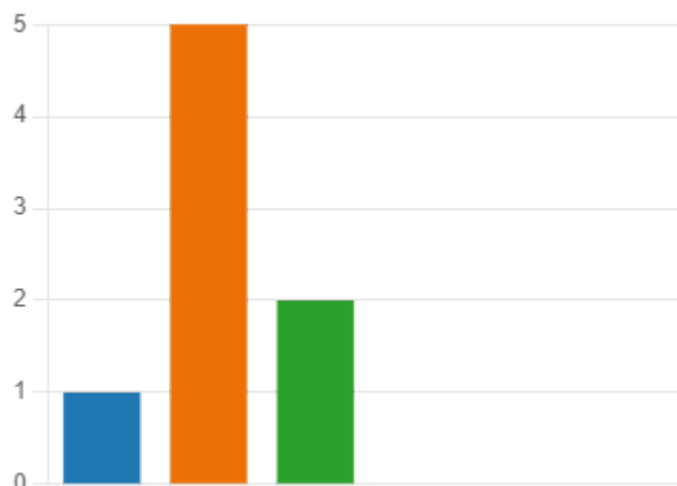
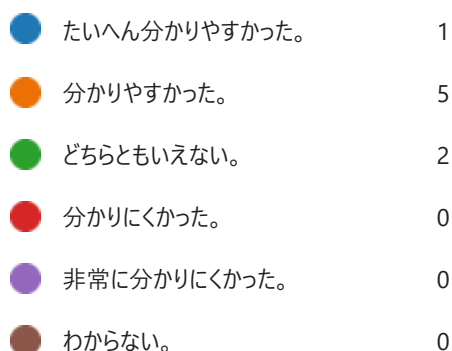
内容が高度すぎる	0
内容が簡単すぎる	0
内容に関心がもてない	0
その他	0

8. 教員は十分準備していると思いますか。

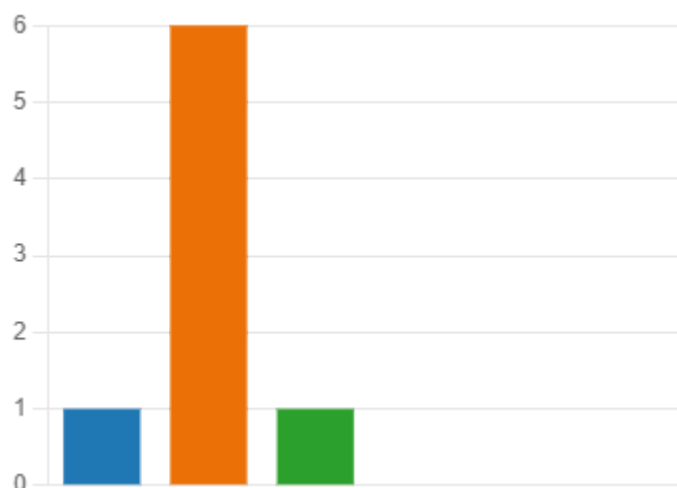
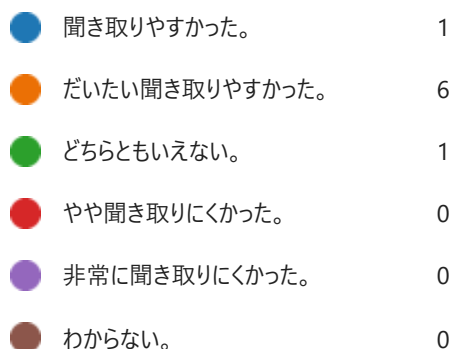
● よく準備している。	6
● おおむね準備している。	2
● どちらともいえない。	0
● どちらかといえば準備が足りない。	0
● 全く準備が足りない。	0
● わからない。	0



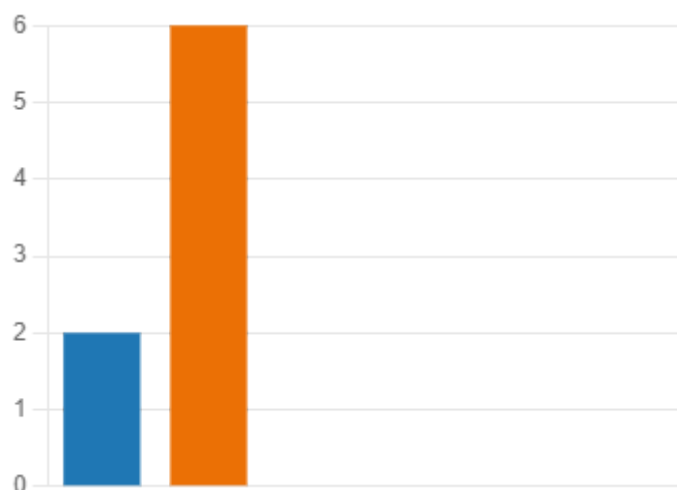
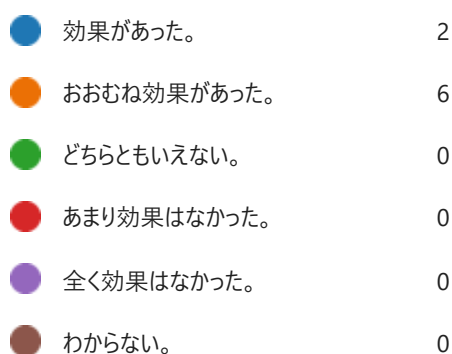
9. 教員の説明の仕方はいかがでしたか。



10. 教員の話は聞き取りやすかったですか。

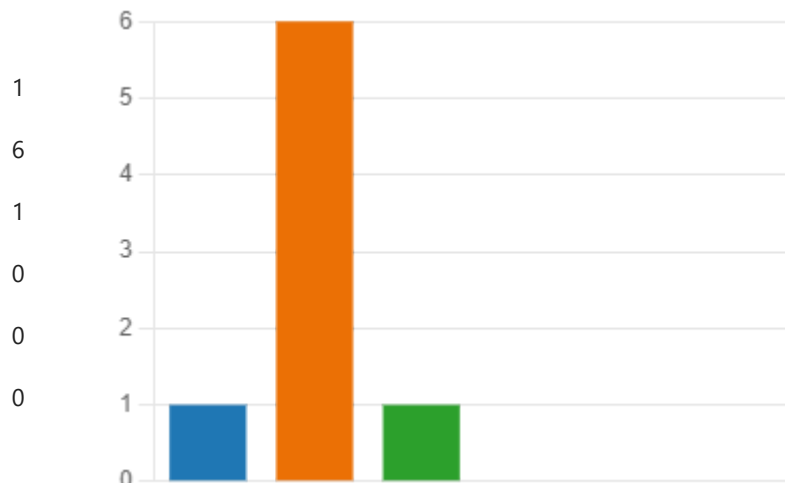


11. 板書・OHP・配布資料等の視覚的工夫は授業を理解するのに効果がありましたか。



12. あなたはこの授業をどのように評価しますか。

- 大変評価できる。
- 評価できる。
- どちらともいえない。
- あまり評価できない。
- 全く評価できない。
- わからない。



13. 上記質問でそのように考える理由は何ですか。

個別回答末尾に掲載

5  
応答

14. 今年度の授業はオンライン授業を実施しましたが、問題等なかったでしょうか。良かった点、悪かった点など意見・感想等があれば、自由に記入してください。

1  
応答

個別回答末尾に掲載

15. 自由記述

1  
応答

個別回答末尾に掲載

### 13. 上記質問でそのように考える理由は何ですか。

事例が多く紹介され、分かりやすかったため。

やや難解にも思えたが、知財の授業との関連も深く、今まで自分が学んできたことを使える授業だったから。デジタルネットワークはまだまだ発展途上であり、法の充実もこれからまた進んでいくと思うので、情報法が今後どのように展開するのか期待できる。

先生の解説が分かりやすかったから。また、講義スライド資料とともに参考資料もMoodle上で参照できるよう配慮されていて学習の際に役立てることができたから。

内容自体が普段学ぶ機会のないもので、かつ実生活にも生かせるような知識が散りばめられたものだったからです。ただ、この授業は副専攻プログラムの関係で他学部の人も受けている場合があるので、法学部生にしか伝わっていない法学部の授業の曜日変更などに関して、他学部性にはメールなどで教えて頂けると有難かったです。

講義内容との関連する資料が丁寧に与えられていた。

### 14. 今年度の授業はオンライン授業を実施しましたが、問題等なかったでしょうか。良かった点、悪かった点など意見・感想等があれば、自由に記入してください。

オンデマンドの回も問題なく視聴できました。

### 15.自由記述

講義がとても興味深く、楽しく学習できました。特に講義のスライド資料が分かりやすく、復習の際にも大いに役立てることができました。後期の間、お世話になりました。