

# 2023年度前期 [ 比較政治学 1 ] 授業評価アンケート (2023年7月10日実施)

20

応答

00:59

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

## 1. 学年（その他と回答した方は具体的に記入してください。）

● 法学部1年生	0
● 法学部2年生	0
● 法学部3年生	16
● 法学部4年生以上	4
● その他	0

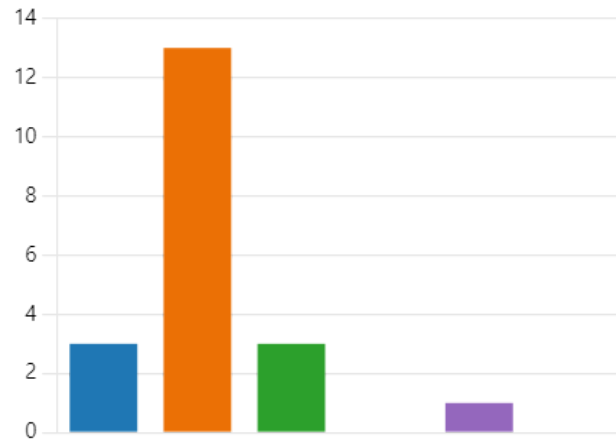
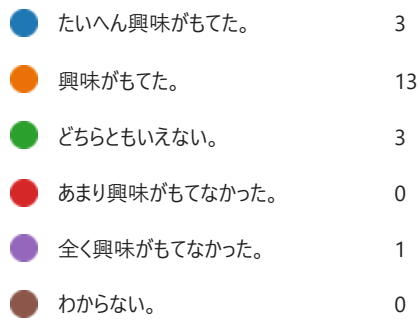


## 2. この授業の出席状況は？

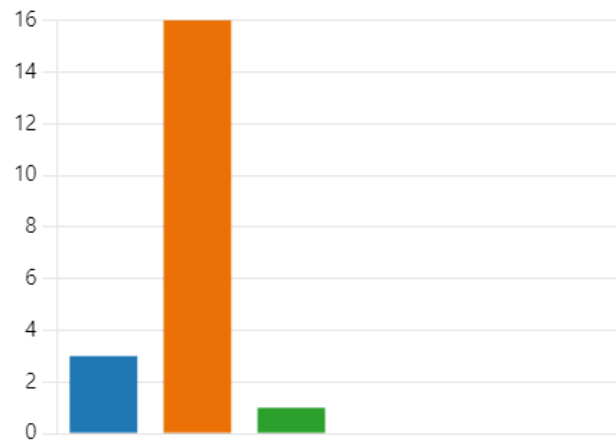
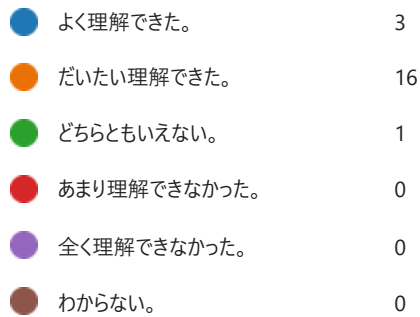
● 全て/ほとんど出席した	6
● だいたい出席した	11
● あまり出席しなかった	3
● 全く/ほとんど出席しなかった	0



3. 授業内容に興味がありましたか。



4. 授業内容は理解できましたか。



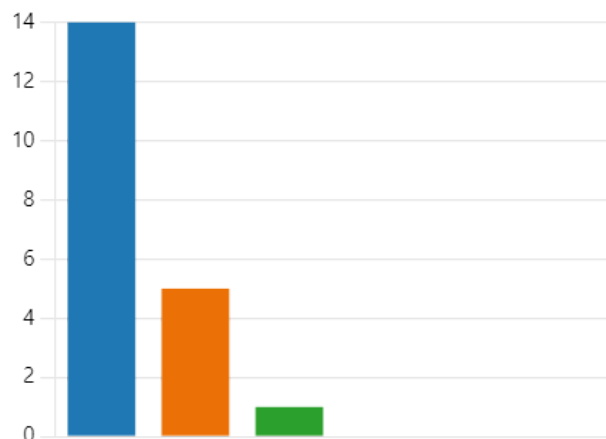
5. 上記質問において、そのように回答した理由は？

0  
応答

最新の回答

6. 授業内容の水準は適切と思いますか。

● 適切だと思う。	14
● だいたい適切だと思う。	5
● どちらともいえない。	1
● あまり適切ではないと思う。	0
● 全く適切ではないと思う。	0
● わからない。	0

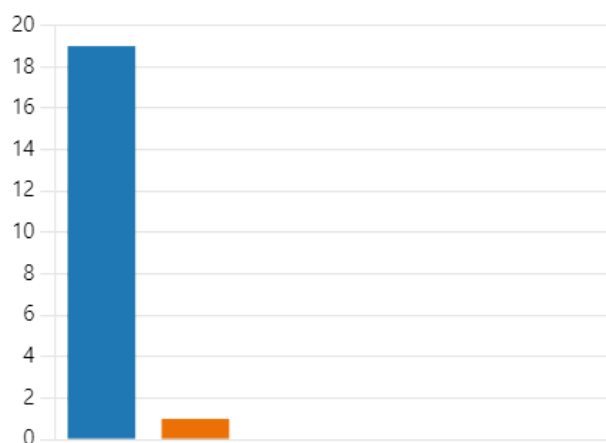


7. 上記質問において、「あまり適切ではない」「全く適切ではない」と答えた理由について、下の中から該当するものを一つ選んで、該当するものにチェック付けてください。（理由をその他と回答した方は具体的に記入してください。）

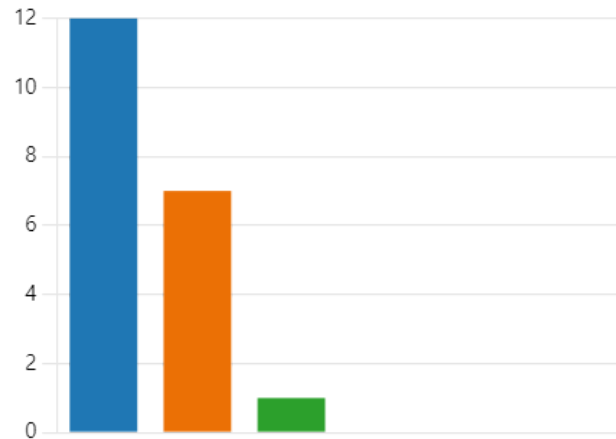
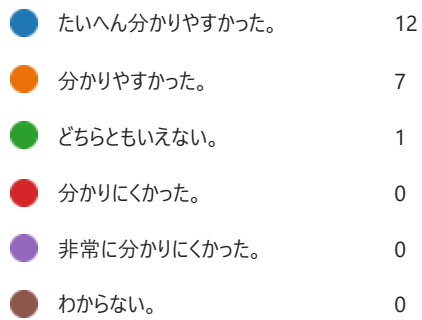
内容が高度すぎる	0
内容が簡単すぎる	0
内容に関心がもてない	0
その他	0

8. 教員は十分準備していると思いますか。

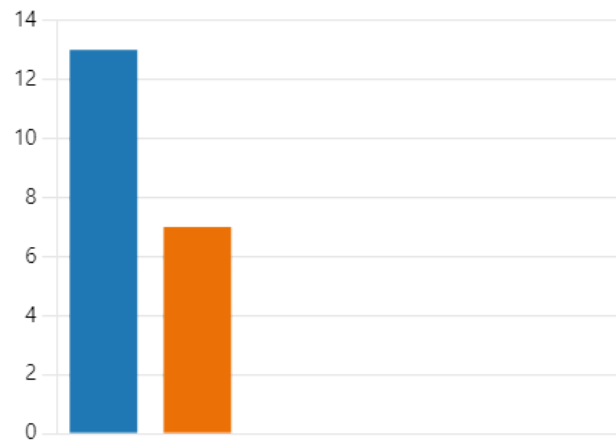
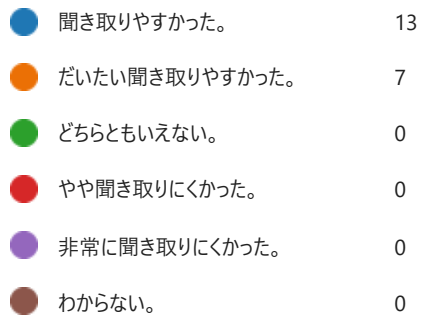
● よく準備している。	19
● おおむね準備している。	1
● どちらともいえない。	0
● どちらかといえば準備が足りない。	0
● 全く準備が足りない。	0
● わからない。	0



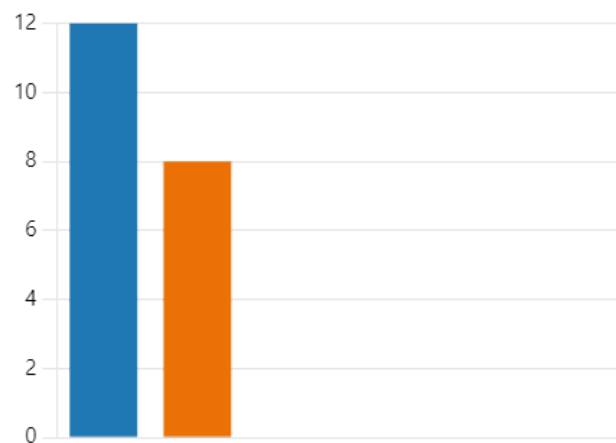
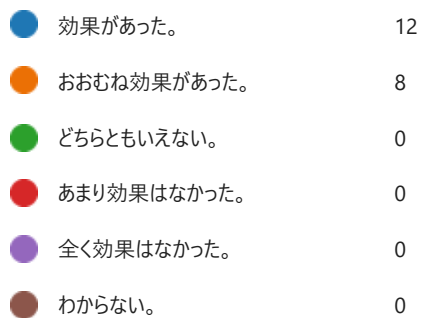
9. 教員の説明の仕方はいかがでしたか。



10. 教員の話は聞き取りやすかったですか。

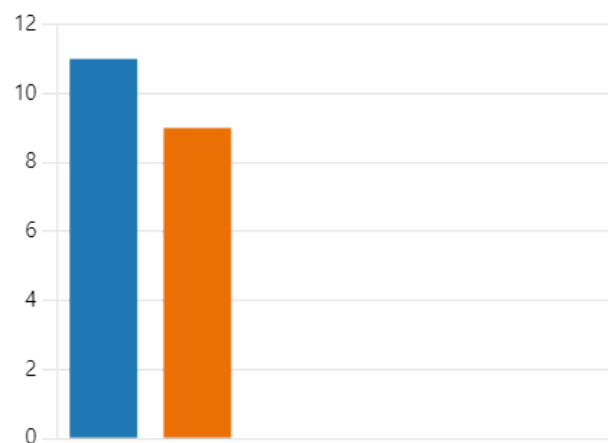


11. 板書・OHP・配布資料等の視覚的工夫は授業を理解するのに効果がありましたか。



12. あなたはこの授業をどのように評価しますか。

● 大変評価できる。	11
● 評価できる。	9
● どちらともいえない。	0
● あまり評価できない。	0
● 全く評価できない。	0
● わからない。	0



13. 上記質問でそのように考える理由は何ですか。

5  
応答

個別回答は末尾に記載

14. 自由記述

3  
応答

個別回答は末尾に記載

### 13.上記質問でそのように考える理由は何ですか。

- 1 [バーチャル視察]といったテーマに基づいた一貫性のある資料、構成になっていた。
- 2 各国の事情も踏まえ、興味を持って講義に臨めるような構成の授業で、各国を比較して見方が広がったと思ったから。
- 3 資料が多く、その説明もわかりやすかったから。
- 4 授業内容の説明が大変分かりやすかったからです。声も聞きとりやすく、適度にポーズをとって話してくださったおかげで、一つ一つ理解しながら講義を聞くことができました。
- 5 選挙制度についての資料や映像が多用されており、なじみのない他国の選挙制度についても理解しやすかったです。

### 16.自由記述

- 1 1回目の授業の段階で講義全体の見取り図を示していたため、レポートの構想を早いうちから練ることができて良かった。
- 2 レジューメが丁寧だったので就活等で参加できない時も勉強になった
- 3 興味深いご講義をありがとうございました。

### 学生による授業評価に対する担当教員の所見

ご協力ありがとうございました。