

# 2023年度前期 [ 情報法 ] 授業評価アンケート (2023年7月14日実施)

13

応答

01:17

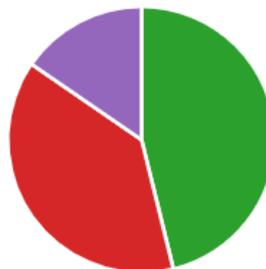
完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

## 1. 学年（その他と回答した方は具体的に記入してください。）

|            |   |
|------------|---|
| ● 法学部1年生   | 0 |
| ● 法学部2年生   | 0 |
| ● 法学部3年生   | 6 |
| ● 法学部4年生以上 | 5 |
| ● その他      | 2 |

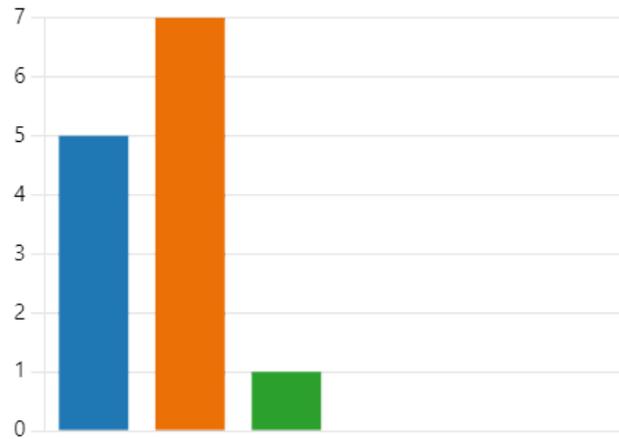
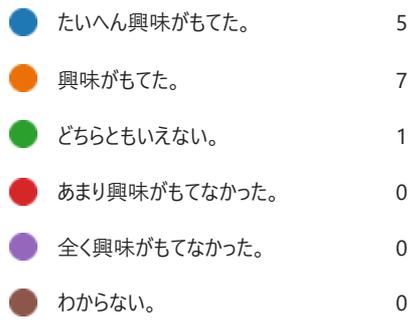


## 2. この授業の出席状況は？

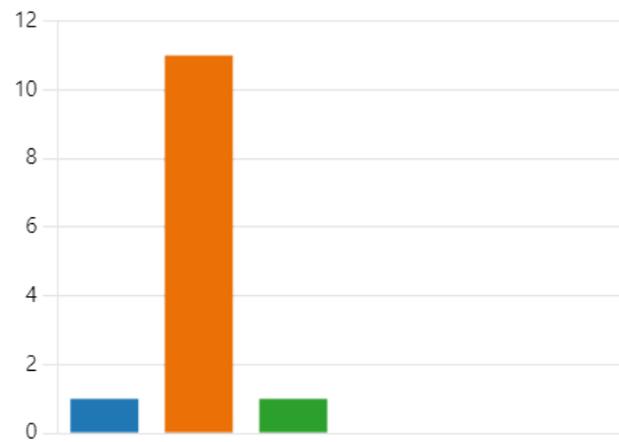
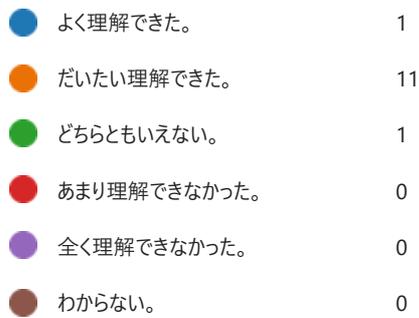
|                  |   |
|------------------|---|
| ● 全て/ほとんど出席した    | 5 |
| ● だいたい出席した       | 7 |
| ● あまり出席しなかった     | 1 |
| ● 全く/ほとんど出席しなかった | 0 |



3. 授業内容に興味がありましたか。



4. 授業内容は理解できましたか。



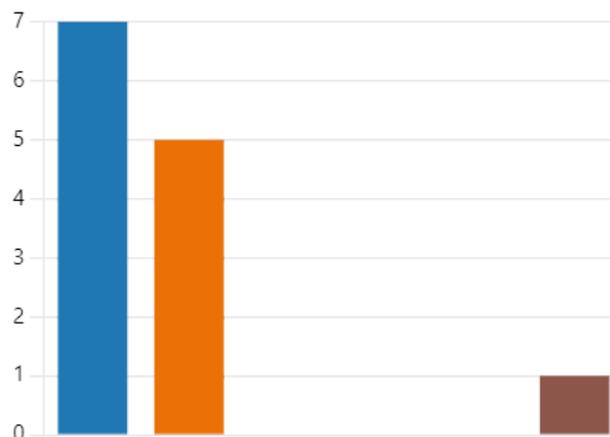
5. 上記質問において、そのように回答した理由は？

0  
応答

最新の回答

6. 授業内容の水準は適切と思いますか。

|                 |   |
|-----------------|---|
| ● 適切だと思う。       | 7 |
| ● だいたい適切だと思う。   | 5 |
| ● どちらともいえない。    | 0 |
| ● あまり適切ではないと思う。 | 0 |
| ● 全く適切ではないと思う。  | 0 |
| ● わからない。        | 1 |

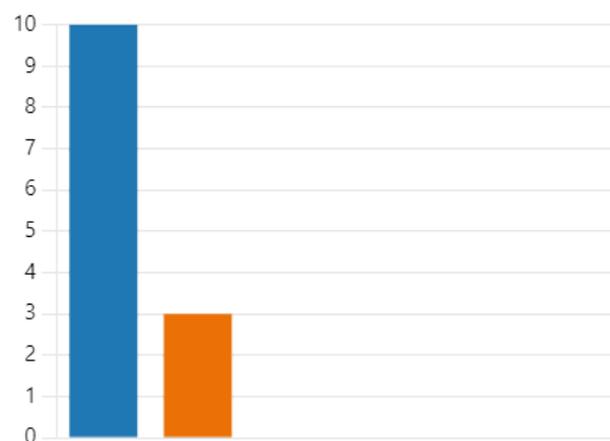


7. 上記質問において、「あまり適切ではない」「全く適切ではない」と答えた理由について、下の中から該当するものを一つ選んで、該当するものにチェック付けてください。（理由をその他と回答した方は具体的に記入してください。）

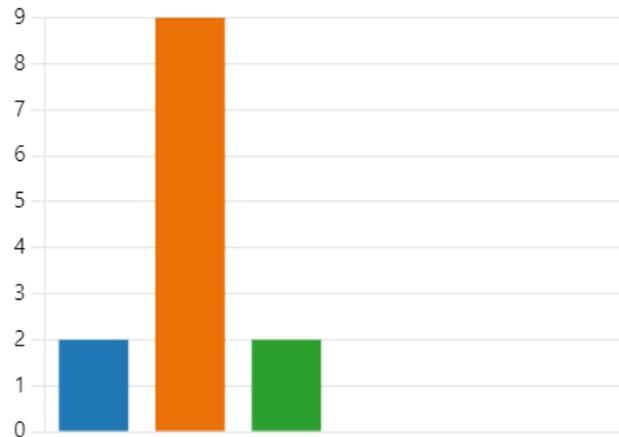
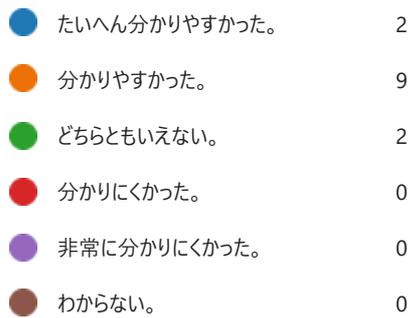
|            |   |
|------------|---|
| 内容が高度すぎる   | 0 |
| 内容が簡単すぎる   | 0 |
| 内容に関心がもてない | 0 |
| その他        | 0 |

8. 教員は十分準備していると思いますか。

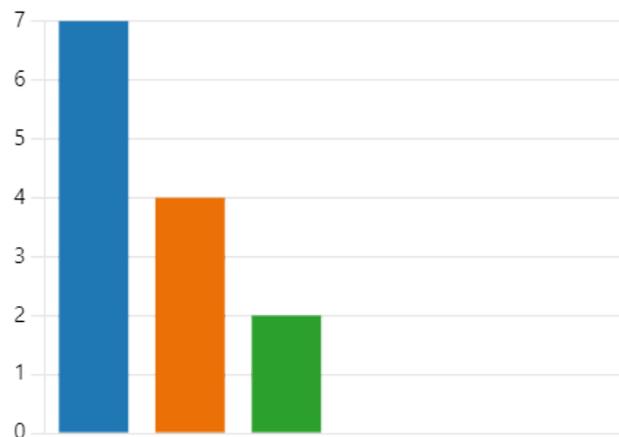
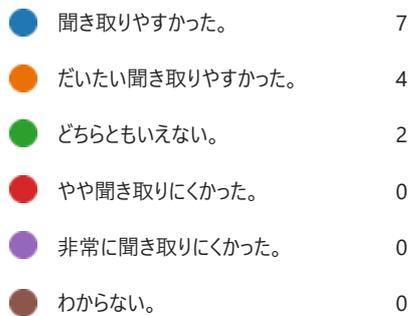
|                    |    |
|--------------------|----|
| ● よく準備している。        | 10 |
| ● おおむね準備している。      | 3  |
| ● どちらともいえない。       | 0  |
| ● どちらかといえば準備が足りない。 | 0  |
| ● 全く準備が足りない。       | 0  |
| ● わからない。           | 0  |



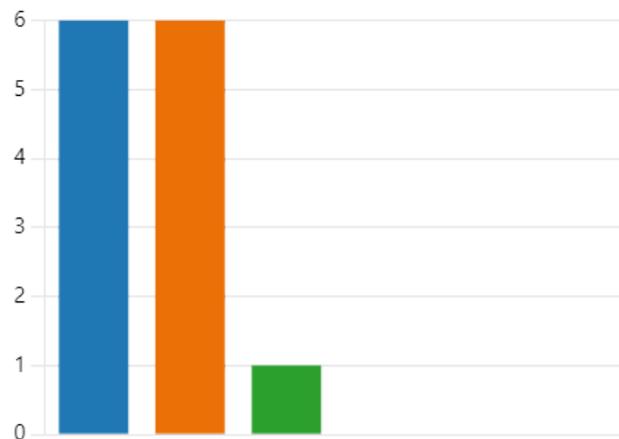
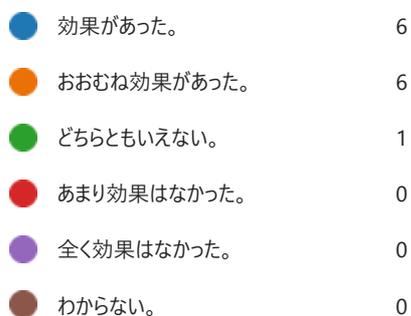
9. 教員の説明の仕方はいかがでしたか。



10. 教員の話は聞き取りやすかったですか。

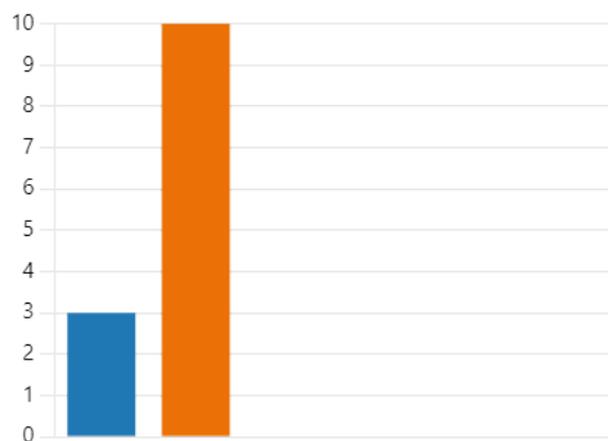


11. 板書・OHP・配布資料等の視覚的工夫は授業を理解するのに効果がありましたか。



12. あなたはこの授業をどのように評価しますか。

|              |    |
|--------------|----|
| ● 大変評価できる。   | 3  |
| ● 評価できる。     | 10 |
| ● どちらともいえない。 | 0  |
| ● あまり評価できない。 | 0  |
| ● 全く評価できない。  | 0  |
| ● わからない。     | 0  |



13. 上記質問でそのように考える理由は何ですか。

6  
応答

個別回答は末尾に記載

14. 自由記述

0  
応答

個別回答は末尾に記載

### 13.上記質問でそのように考える理由は何ですか。

- 1 スライドが簡潔にまとめられていて、参考資料等もたくさん配布されていたから。講義が録音されていて後で聞き返せることも良かった。
- 2 講義内容として、コンテンツの量、深め具合は適切であったと考えるが、教員が用意した資料における文字の割合が多く、見えずらいスライドがいくつかあったため。
- 3 最後の方にしていた○×問題で楽しく復習できたから。
- 4 授業の進め方や、扱う内容量が適切だったと感じるため。
- 5 授業音声を残してくださっていたので、復習に役立った
- 6 聞いたことがあっても定義が分からない言葉を丁寧に説明してくださったから。