

# 2023年度前期 [ 少年法 ] 授業評価アンケート (2023年7月実施)

6

応答

02:54

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

## 1. 学年（その他と回答した方は具体的に記入してください。）

● 法学部1年生	0
● 法学部2年生	0
● 法学部3年生	3
● 法学部4年生以上	3
● その他	0



## 2. この授業の出席状況は？

● 全て/ほとんど出席した	3
● だいたい出席した	2
● あまり出席しなかった	1
● 全く/ほとんど出席しなかった	0



## 3. この授業では、録音データを提供しました。録音データはどの程度活用しましたか？

● 全て/ほとんど聴いた	1
● だいたい聴いた	4
● あまり聴かなかった	1
● 全く/ほとんど聴かなかった	0



#### 4. 録音データはどのように活用しましたか？

- 授業に出席し、補充として録音デー... 3
- 授業に出席し、録音データを活用し... 0
- 授業に出席せず、代わりとして録音... 3
- 授業に出席せず、録音データも活用... 0



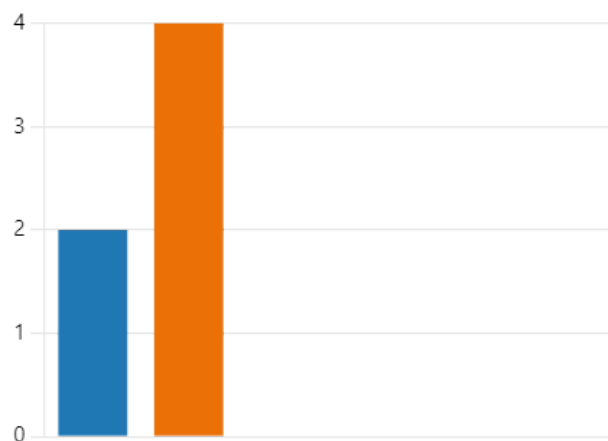
#### 5. 授業内容に興味をもてましたか。

- たいへん興味をもてた。 6
- 興味をもてた。 0
- どちらともいえない。 0
- あまり興味もてなかった。 0
- 全く興味もてなかった。 0
- わからない。 0



#### 6. 授業内容は理解できましたか。

- よく理解できた。 2
- だいたい理解できた。 4
- どちらともいえない。 0
- あまり理解できなかった。 0
- 全く理解できなかった。 0
- わからない。 0



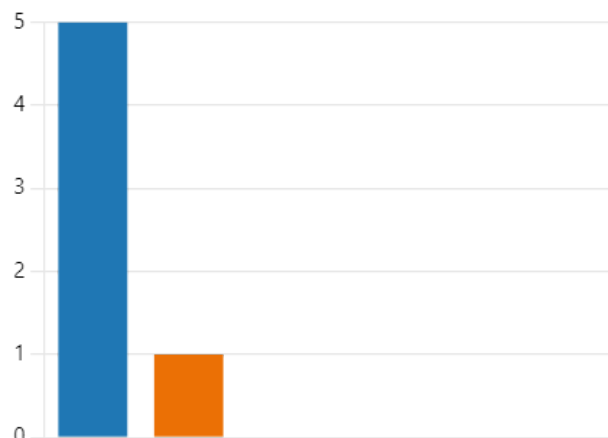
#### 7. 上記質問において、そのように回答した理由は？

0  
応答

最新の回答

8. 授業内容の水準は適切と思いますか。

● 適切だと思う。	5
● だいたい適切だと思う。	1
● どちらともいえない。	0
● あまり適切ではないと思う。	0
● 全く適切ではないと思う。	0
● わからない。	0

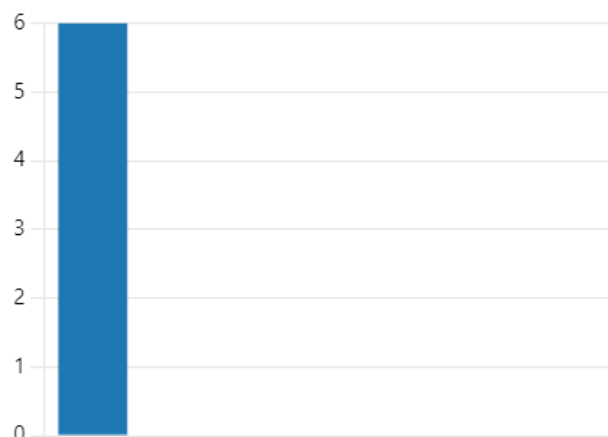


9. 上記質問において、「あまり適切ではない」「全く適切ではない」と答えた理由について、下の中から該当するものを一つ選んで、該当するものにチェック付けてください。（理由をその他と回答した方は具体的に記入してください。）

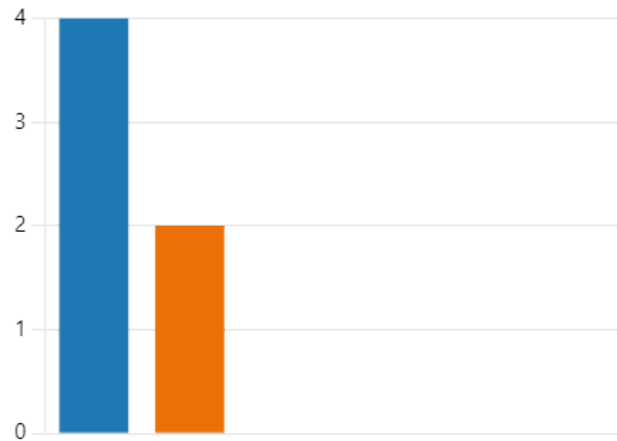
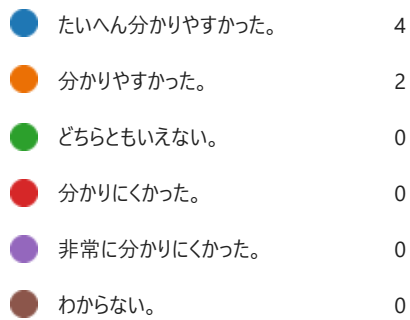
内容が高度すぎる	0
内容が簡単すぎる	0
内容に関心がもてない	0
その他	0

10. 教員は十分準備していると思いますか。

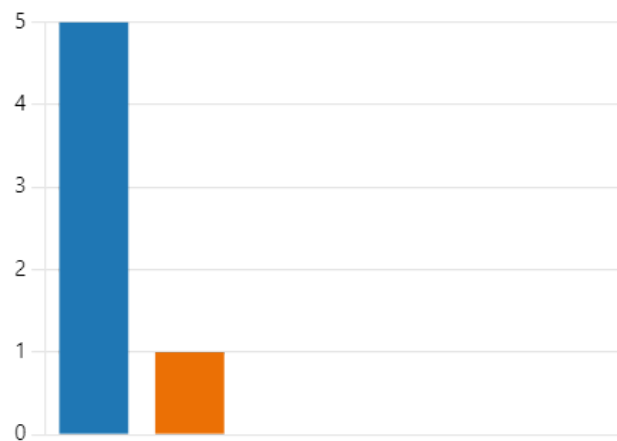
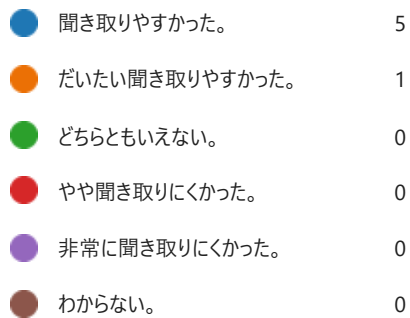
● よく準備している。	6
● おおむね準備している。	0
● どちらともいえない。	0
● どちらかといえば準備が足りない。	0
● 全く準備が足りない。	0
● わからない。	0



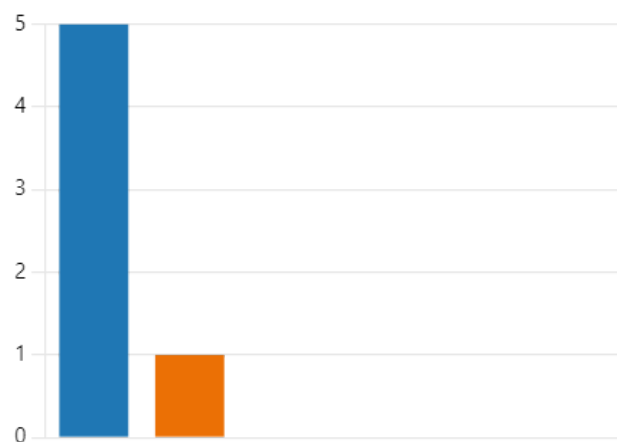
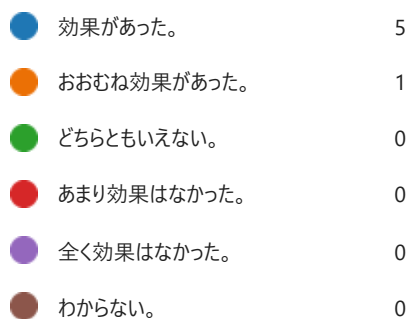
11. 教員の説明の仕方はいかがでしたか。



12. 教員の話は聞き取りやすかったですか。



13. 板書・OHP・配布資料等の視覚的工夫は授業を理解するのに効果がありましたか。



14. あなたはこの授業をどのように評価しますか。

● 大変評価できる。	6
● 評価できる。	0
● どちらともいえない。	0
● あまり評価できない。	0
● 全く評価できない。	0
● わからない。	0



15. 上記質問でそのように考える理由は何ですか。

2  
応答

個別回答は末尾に記載

16. 自由記述

4  
応答

個別回答は末尾に記載

## 15.上記質問でそのように考える理由は何ですか。

- 1 図を用いた説明が分かりやすかった。また、授業中頻繁に問いを投げかけていただき、考えながら聴くことができた。お話のスピードも速すぎず置いていかれることも少なかった。
- 2 他の受講生の意見を聴くことができ、考え方の幅が広がったから。

## 16.自由記述

- 1 最新の議論状況を踏まえた授業をしてくださりありがとうございます。
- 2 授業録画があることで、授業で少し不明だった点を再確認することができの良かった点。
- 3 少年法だけではなく、刑事法の基礎となる考え方や他の法律との関連性についても考えることができ、非常に有意義なものだった。
- 4 難しい論点も多々ありましたが、基礎的な部分は理解できただろうと思う時が多かったです。法学部の授業ではなかなか当てられて意見する機会が少ないので集中力も高まりよかったです。教科書の改版ぜひお願いします。ありがとうございました。