

2023年度前期 [知的財産法] 授業評価アンケート (2023年7月13日実施)

12

応答

01:57

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

1. 学年（その他と回答した方は具体的に記入してください。）

● 法学部1年生	0
● 法学部2年生	0
● 法学部3年生	10
● 法学部4年生以上	1
● その他	1

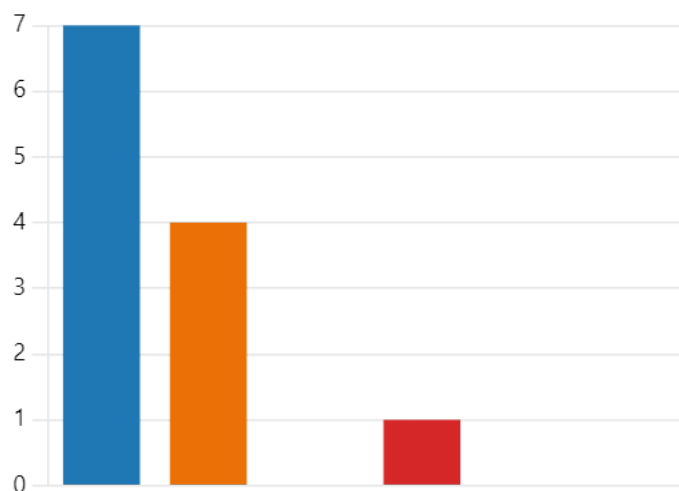
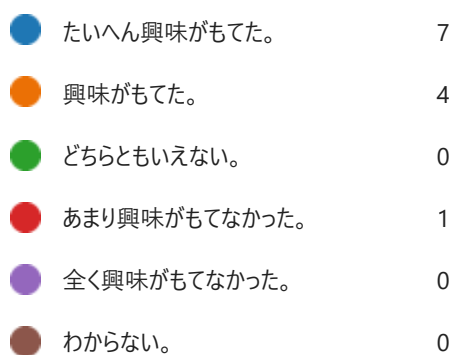


2. この授業の出席状況は？

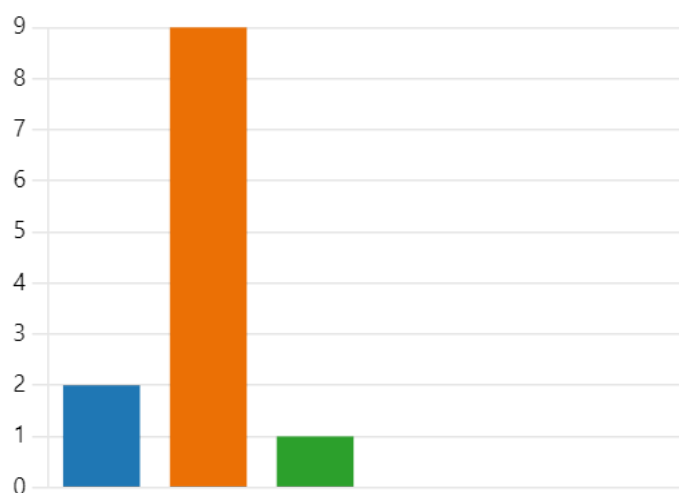
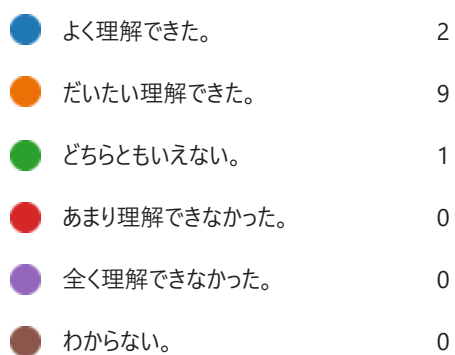
● 全て/ほとんど出席した	7
● だいたい出席した	3
● あまり出席しなかった	2
● 全く/ほとんど出席しなかった	0



3. 授業内容に興味がありましたか。



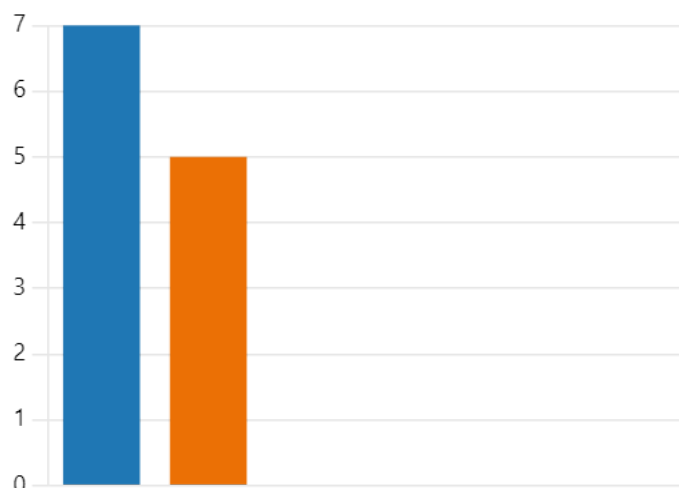
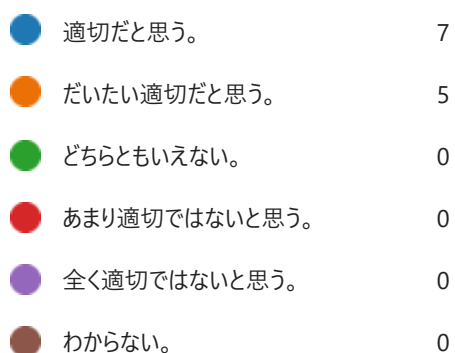
4. 授業内容は理解できましたか。



5. 上記質問において、そのように回答した理由は？

0
応答

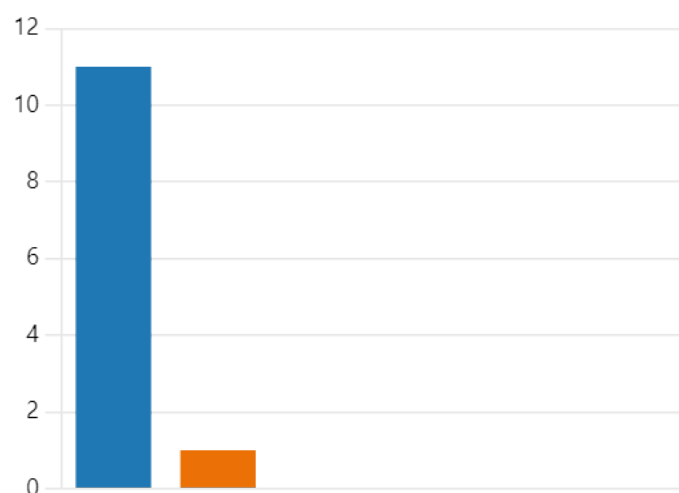
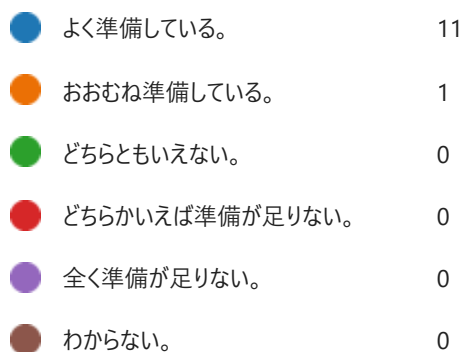
6. 授業内容の水準は適切と思いますか。



7. 上記質問において、「あまり適切ではない」「全く適切ではない」と答えた理由について、下の中から該当するものを一つ選んで、該当するものにチェック付けてください。（理由をその他と回答した方は具体的に記入してください。）

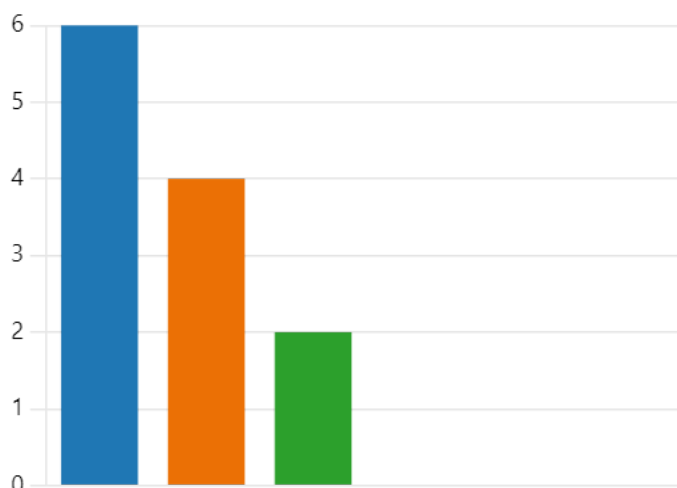
内容が高度すぎる	0
内容が簡単すぎる	0
内容に関心がもてない	0
その他	0

8. 教員は十分準備していると思いますか。



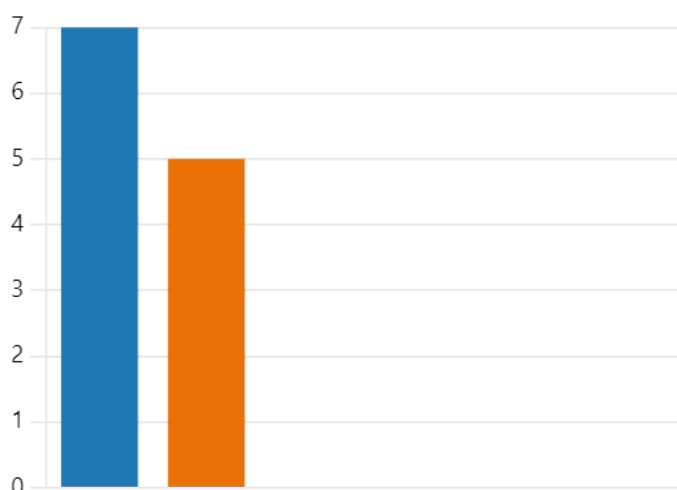
9. 教員の説明の仕方はいかがでしたか。

- たいへん分かりやすかった。 6
- 分かりやすかった。 4
- どちらともいえない。 2
- 分かりにくかった。 0
- 非常に分かりにくかった。 0
- わからない。 0



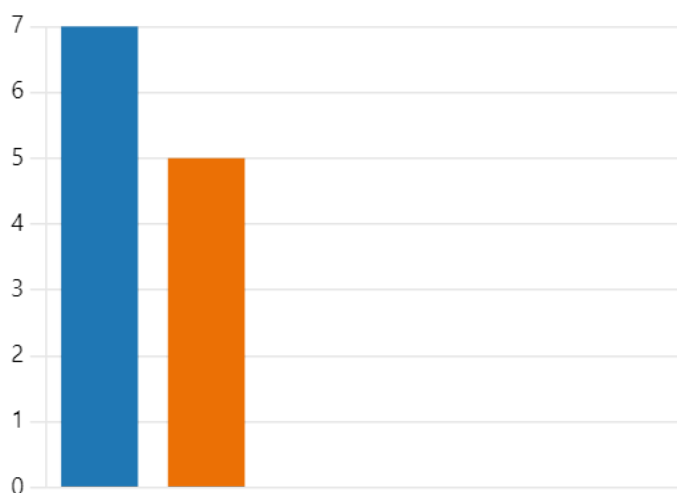
10. 教員の話は聞き取りやすかったですか。

- 聞き取りやすかった。 7
- だいたい聞き取りやすかった。 5
- どちらともいえない。 0
- やや聞き取りにくかった。 0
- 非常に聞き取りにくかった。 0
- わからない。 0



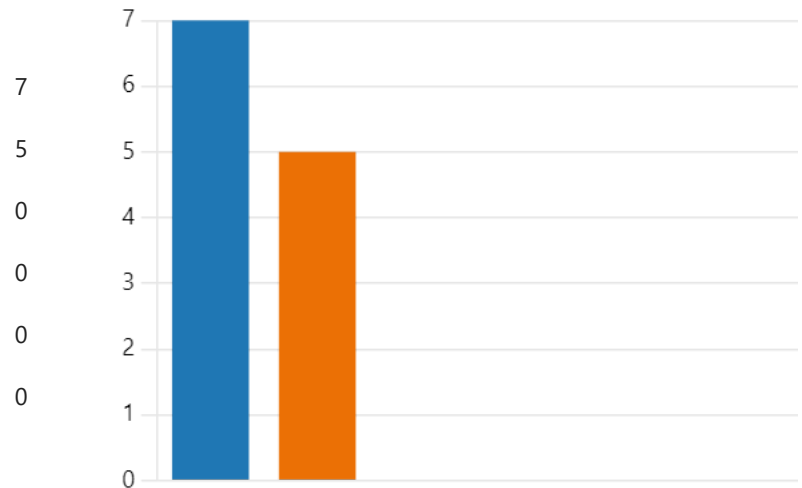
11. 板書・OHP・配布資料等の視覚的工夫は授業を理解するのに効果がありましたか。

- 効果があった。 7
- おおむね効果があった。 5
- どちらともいえない。 0
- あまり効果はなかった。 0
- 全く効果はなかった。 0
- わからない。 0



12. あなたはこの授業をどのように評価しますか。

- 大変評価できる。
- 評価できる。
- どちらともいえない。
- あまり評価できない。
- 全く評価できない。
- わからない。



13. 上記質問でそのように考える理由は何ですか。

5
応答

個別回答は末尾に記載

14. 自由記述

4
応答

個別回答は末尾に記載

13.上記質問でそのように考える理由は何ですか。

- 1 フィードバックへの応答があるため、誰かの疑問を知ることができ、その回答が共有されるため、自分が思い付かなかった視点を学ぶことができるから。
- 2 学生側の視点に立って、学生がどのようなことを必要としているかをよく考えられていたから
- 3 著作権法や特許法を理解するうえで、現実で行われている取り組みや地域の活動等の話を参照した授業内容であったため包括的な学習ができたから。
- 4 非常に丁寧に準備がされていて、かつ講義は分かりやすく、講義の中で余談として挟まれるお話も興味深いものが多く、楽しい講義だったからです。
- 5 文化芸術や音楽絵画の話も交えつつ、知的財産法の存在意義や重要性を明確に説明されていた。

14.自由記述

- 1 ありがとうございます。
- 2 楽しく、ためになるご講義だったと思います。リアクションペーパーに対する応答も丁寧にしていただき、ありがとうございます。今まで受けてきた中でトップクラスに熱意が伝わるご講義で、とても感動しました。
- 3 全ての授業で一切眠くならず興味深く受講できました。後期も小島先生の授業を履修希望します。ありがとうございます。
- 4 答案作成の考え方について、とても参考になる話ばかりで、大変有意義な講義でした。
一方、実際に完成した回答はどのようになるのか、解答例などを実際に作成されたものを見てみたかったです。