

# 2023年度前期 [民事判決読解特殊講義I] 授業評価アンケート (2023年6月28日実施)

4

応答

01:15

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

## 1. 学年（その他と回答した方は具体的に記入してください。）

● 法学部 1 年生	0
● 法学部 2 年生	1
● 法学部 3 年生	0
● 法学部 4 年生以上	3
● その他	0

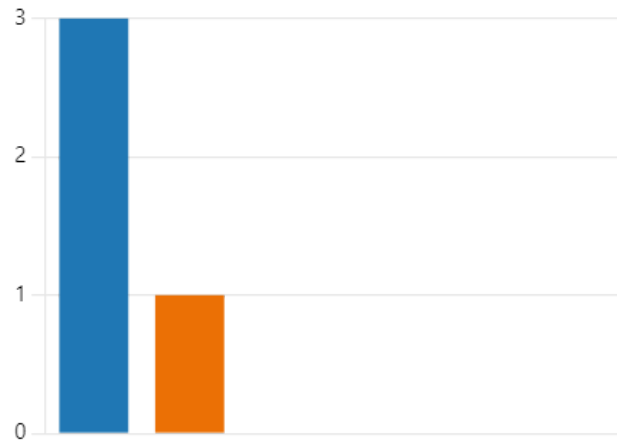
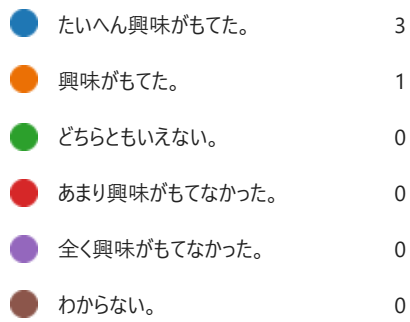


## 2. この授業の出席状況は？

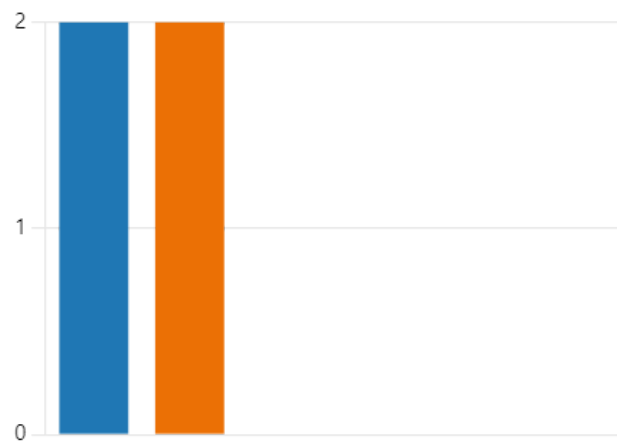
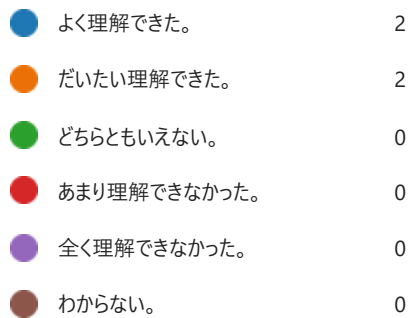
● 全て/ほとんど出席した	4
● だいたい出席した	0
● あまり出席しなかった	0
● 全く/ほとんど出席しなかった	0



3. 授業内容に興味がありましたか。



4. 授業内容は理解できましたか。

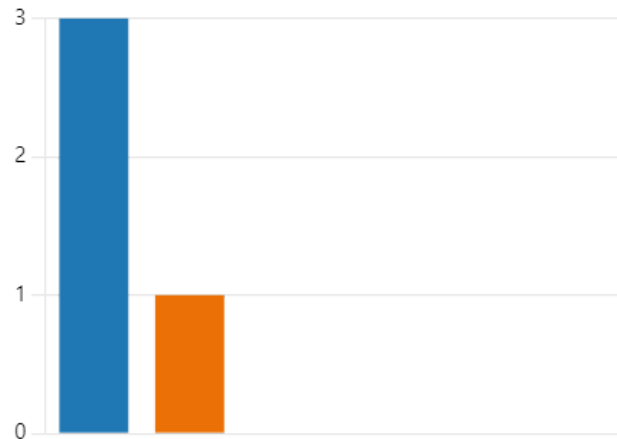


5. 上記質問において、そのように回答した理由は？

0  
応答

6. 授業内容の水準は適切と思いますか。

● 適切だと思う。	3
● だいたい適切だと思う。	1
● どちらともいえない。	0
● あまり適切ではないと思う。	0
● 全く適切ではないと思う。	0
● わからない。	0

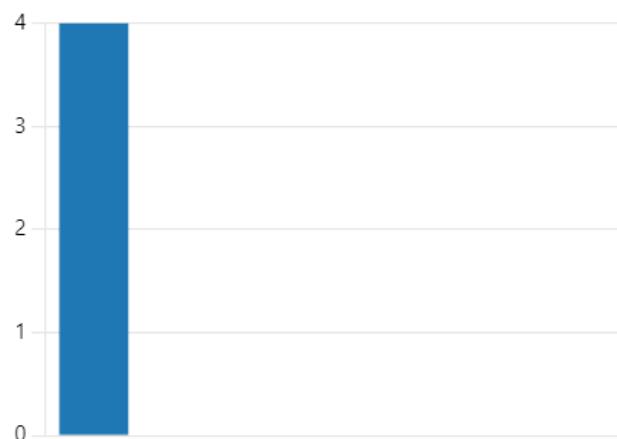


7. 上記質問において、「あまり適切ではない」「全く適切ではない」と答えた理由について、下の中から該当するものを一つ選んで、該当するものにチェック付けてください。（理由をその他と回答した方は具体的に記入してください。）

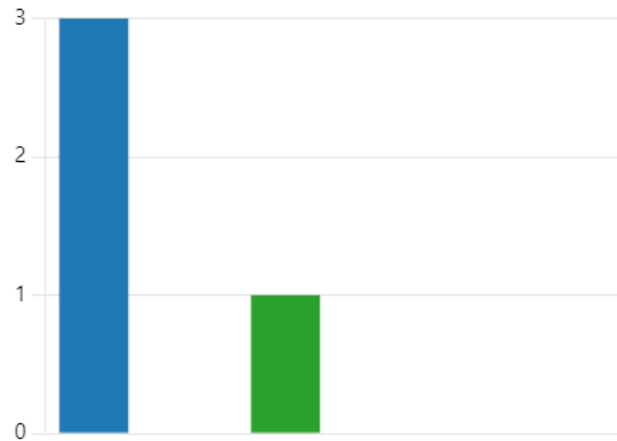
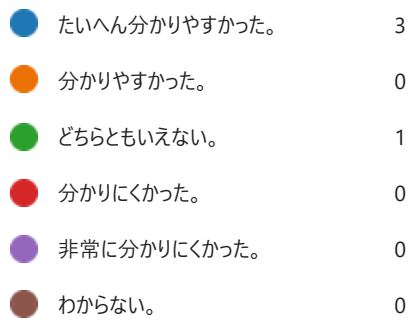
内容が高度すぎる	0
内容が簡単すぎる	0
内容に関心がもてない	0
その他	0

8. 教員は十分準備していると思いますか。

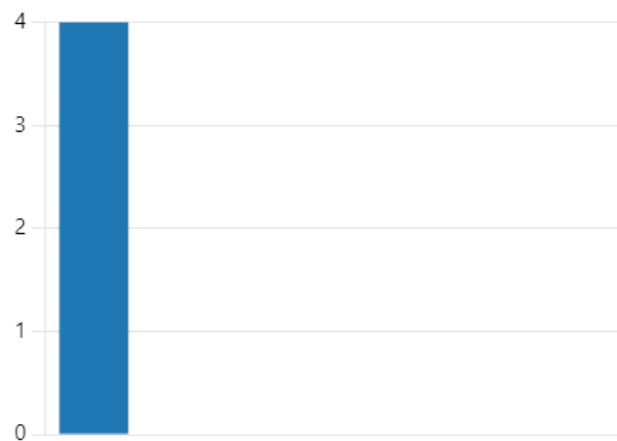
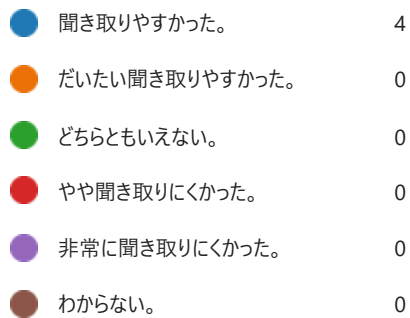
● よく準備している。	4
● おおむね準備している。	0
● どちらともいえない。	0
● どちらかといえば準備が足りない。	0
● 全く準備が足りない。	0
● わからない。	0



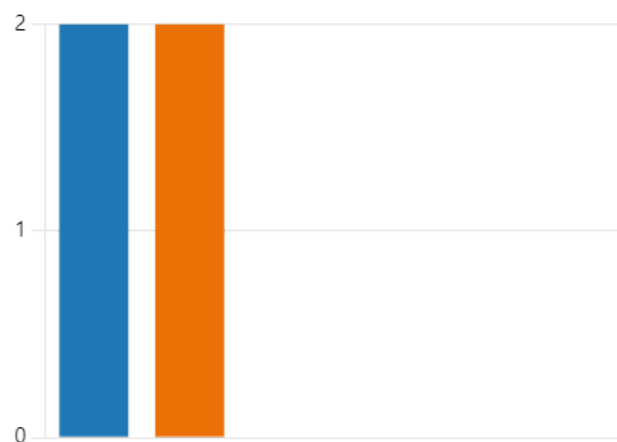
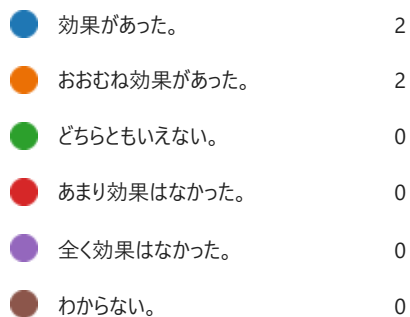
9. 教員の説明の仕方はいかがでしたか。



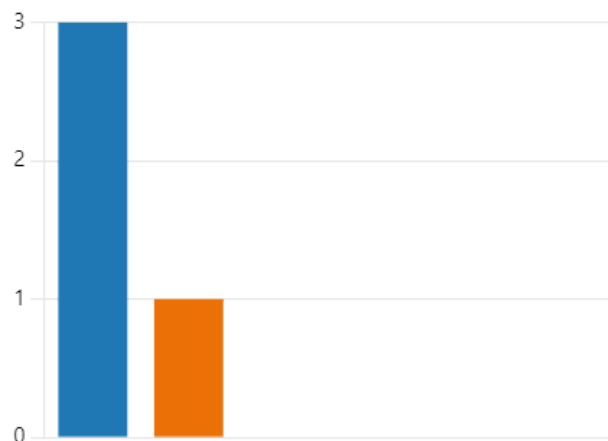
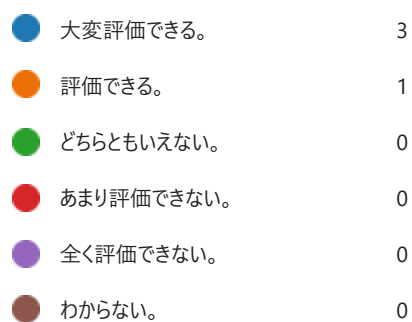
10. 教員の話は聞き取りやすかったですか。



11. 板書・OHP・配布資料等の視覚的工夫は授業を理解するのに効果がありましたか。



12. あなたはこの授業をどのように評価しますか。



13. 上記質問でそのように考える理由は何ですか。

1  
応答

新様式だけでなく旧様式の裁判例を題材にして授業を進めていたため、今後古い裁判例を読むときの抵抗が少なく感じた。

14. 自由記述

0  
応答

## 学生による授業評価に対する担当教員の所見

おおむねすべての学生が、「つい要約してしまう」という悪癖（要約は、distortionです）を脱して、判決書を細部にいたるまで、そのまま読み取ることができるようになったと認識し、評価しております。また、おおむねすべての学生が、「法律の条文を不必要に書き換えた解説に頼ってしまう」という悪癖（書き換えは、本来のテキストからの乖離です）を脱して、条文に従って要件事実を整理することができるようになったと認識し、評価しております。